

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
(АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор, профессор  
АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ»  
З.А.Коренчук

«07» сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«НЕОТЛОЖНАЯ УРОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
**«УРОЛОГИЯ»**  
**«ДЕТСКАЯ УРОЛОГИЯ-АНДРОЛОГИЯ»**

**Объем: 36 академических часов**

**Пермь, 2020**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неотложная урология детского возраста» разработана рабочей группой сотрудников АНО ДПО «ПермИПК РЗ».

Составители / разработчики:

1. Галькович Константин Романович, кандидат медицинских наук, зав. кафедрой внутренних болезней с курсом урологии АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ».
2. Кузнецова Наталья Сергеевна, руководитель Отдела ДО и НМО АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неотложная урология детского возраста» одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «27» марта 2020 г. № 02

## **Используемые сокращения**

- **ДОТ и ЭО** – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
- **ОМС** – обязательное медицинское страхование
- **ПК** – профессиональные компетенции
- **УП** – учебный план
- **МО** – медицинская организация
- **МД** – медицинская деятельность
- **ТФ** – трудовая функция
- **ФОС** – фонд оценочных средств

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **I.1 Нормативные правовые основания**

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложная урология детского возраста» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов:

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог».

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский уролог-андролог» (подготовлен Минтрудом России 30.11.2018).

### **I.2 Требования к слушателям**

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», или повышение квалификации по специальностям: «Урология», «Детская урология-андрология».

Сертификат специалиста по специальности «Урология», «Детская урология-андрология» или, с 1 января 2020 г., свидетельство об аккредитации специалиста.

Категория обучающихся – врач-уролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-уролог; врач - детский уролог-андролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач - детский уролог-андролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

### **I.3 Формы освоения Программы – заочная.**

### **I.4 Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с объемом 36 академических часа заключается в удовлетворении образовательных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области детской урологии-андрологии, определяющих способность и готовность врачей детских урологов-андрологов и урологов владеть навыками диагностики и лечения urgentных заболеваний мочеполовой сферы у детей, осуществлять маршрутизацию указанного контингента в соответствии с трёхуровневой системой оказания медицинской помощи.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

в диагностической деятельности:

1. способностью и готовностью к постановке диагноза на основании применяемых в детской уроандрологии методов исследования;
2. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма человека, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациенток для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов в детской уроандрологической практике;
3. способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы детских уроандрологических заболеваний, их осложнений, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин. Учитывать закономерности течения патологии по органам и системам организма в целом. Анализировать закономерности функционирования органов и систем при детских уроандрологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Уметь выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в детской уроандрологической практике.

в лечебной деятельности:

4. способностью и готовностью выполнять основные лечебные уроандрологические пособия при детских уроандрологических заболеваниях среди пациентов различных групп риска заболеваний и осложнений, нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (геморрагический, септический, анафилактический и др. виды шока), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
5. способностью и готовностью назначать уроандрологическим больным детского возраста адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии и оперативного лечения больным;

в реабилитационной деятельности:

6. способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, санаторно-курортные, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма при детской уроандрологической патологии;

в профилактической деятельности:

7. способностью и готовностью применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций, в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
8. способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии урологических заболеваний и их осложнений, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-

просветительскую работу по гигиеническим вопросам;  
в организационно-управленческой деятельности:

9. способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, ведомственные приказы в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также уметь оценивать качество и эффективность работы медицинских учреждений в области детской урологии-андрологии;
10. способностью и готовностью использовать знания организационной структуры урологических учреждений, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов оказания медицинской помощи, анализировать и вносить предложения по улучшению работы акушерско-гинекологической службы на основании показателей их работы;
11. проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам детского уроандрологического профиля.

### 1.5. Трудоемкость Программы - 36 академических часов.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Трудоемкость					Коды формируемых ПК
		Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе		Самостоятельная работа (ак. час)	В том числе, с использованием ДОТ	
			Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Неотложные заболевания почек, мочевыводящих путей, органов мошонки и полового члена у детей.	16	0	0	16	16	ПК 1 – ПК 11
2.	Модуль 2. Травма мочеполовых органов у детей.	16	0	0	16	16	ПК 1 – ПК 11
3.	Итоговая аттестация	4			4	4	
	Всего ак. часов	36	0	0	36	36	

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 академических часов в день.

Наименование учебного модуля	Объем учебной нагрузки (ак. час)	Учебные дни					
		1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Неотложные заболевания почек, мочевыводящих путей, органов мошонки и полового члена у детей.	16	6	6	4			
Модуль 2. Травма мочеполовых органов у детей.	16			2	6	6	2

Итоговая аттестация.	4					4
----------------------	---	--	--	--	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
<b>Модуль 1. Неотложные заболевания почек, мочевыводящих путей, органов мошонки и полового члена у детей.</b>	<b>ЭО и ДОТ</b>		
	Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ. Слушатель самостоятельно изучает материал с использованием дистанционной системы MOODL по следующим темам: Острый первичный пиелонефрит. Острый обструктивный пиелонефрит. Мочекаменная болезнь, осложнения. Почечная колика. Острый паранефрит. Дренирование почки и мочеточника при острой обструкции. Гематурия. Фармакотерапия пиелонефрита у детей. Конкремент мочевого пузыря и уретры. Инородное тело мочевого пузыря и уретры. Инородное тело мочевого пузыря и уретры. Острая задержка мочеиспускания. Синдром острой гиперемированной мошонки, Перекрут яичка, гидатиды яичка. Острый эпидидимит, орхит. Острый баланопостит.	3	16
<b>Модуль 2. Травма мочеполовых органов у детей.</b>	<b>ЭО и ДОТ</b>		
	Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ. Слушатель самостоятельно изучает материал с использованием дистанционной системы MOODL по следующим темам:	3	16
	Травма, разрыв почки. Травма, разрыв мочевого пузыря. Травматический разрыв уретры. Травма яичка (элементов семенного канатика). Травма забрюшинного пространства. Травма полового члена.		
	<b>Итоговая аттестация</b>	-	4
	<b>Всего</b>	-	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### V. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональными стандартами «Врач-уролог» и «Врач - детский уролог-андролог».

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

##### V.1 Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме зачета, который состоит в выполнении тестового контроля.

##### V. 2. Оценочные средства

Итоговая аттестационная работа представляет собой тестовые вопросы и позволяет оценить методическую и организационную готовность к осуществлению практической

деятельности.

Выполнение итоговой аттестационной работы предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций врачей, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, развитие умений применять полученные знания в области детской урологии-андрологии.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **VI.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры, реализующей Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень или учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 45 процентов.

### **VI.2 Требования к материально-техническим условиям**

Система управления обучением установлена на сервере дистанционного образования АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ». Для работы в системе необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **VI.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Реализация Программы требует обеспечения обучающихся учебно-методическими и информационными материалами:

#### **Основные источники**

1. Урология [Текст] : учеб. / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Г. Аляева. - М. : МИА, 2015. - 640 с.
2. Комяков, Б.К. Урология [Текст] : учеб. / Б. К. Комяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 464 с.
3. Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы : учеб. пособие для врачей / О.Б. Лоран, Л.А. Синякова. - М. : МИА, 2013. - 88 с.
4. Урология [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.
5. Разин, М. П. Детская урология-андрологии [Текст] : учеб. пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - М. : Гэотар-Медиа, 2011. - 127 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Галькович К.Р. Избранные вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний, определяющих демографические показатели в Пермском крае: учебно-методическое пособие / К.Р. Галькович, Л.Г. Гирфанова, О.В. Масалкина, М.В. Суровцева / АНО ДПО



- Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения. – Пермь, 2018. – 101 с.
2. Галькович К.Р. Острая задержка мочеиспускания: учебно-методическое пособие/ АНО ДПО Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения. – Пермь, 2019. – 114 с.
  3. Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения[Текст] :рук. / под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.
  4. Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов.Морфологическая диагностика и генетика [Текст] : рук. для врачей /под ред. Ю. Ю. Андреевой, Г. А.Франка. - М. : Практическая медицина,2012. - 218 с.
  5. Мазо, Е. Б. Эректильная дисфункция[Текст] :рук. / Е. Б. Мазо, С. И. Гамидов, В.В. Иремашвили. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : МИА, 2008. - 240 с.
  6. Неймарк, А. И.Недержание мочи у женщин[Текст] :рук. / А. И. Неймарк, М. В.Раздорская. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2013. – 128 с.
  7. Трухан, Д. И.Болезни почек и мочевых путей[Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - М. :Практическая медицина, 2011. - 176с.
  8. Шахов, Б. Е.Диагностика эректильной дисфункции[Текст] / Б.Е. Шахов, В.Н. Крупин. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2009. - 188 с.
  9. Простатит[Текст] / под ред. П. А. Щеплева. - 2-е изд. - М. : МЕД пресс-информ, 2011. - 224 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Аляев Ю.Г., Газимиев М.А., Руденко В.И. и др. / Под ред. Ю.Г. Аляева [Электронный ресурс] Мочекаменная болезнь. Современные методы диагностики и лечения: руководство. Аляев Ю.Г., Газимиев М.А., Руденко В.И. и др. / Под ред. Ю.Г. Аляева. 2010. - 224 с. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412510.html>
2. под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря [Электронный ресурс] Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431269.html>
3. Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. [Электронный ресурс] Урология. Иллюстрированный практикум: учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. 2011. - 96 с. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419168.html>
4. Под ред. Н. А. Лопаткина [Электронный ресурс] Урология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. . – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425688.html>
5. Лопаткин Н. А. [Электронный ресурс] Урология. Клинические рекомендации / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428597.html>

#### **VI.4 Общие требования к организации образовательного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к системе управления обучением LMS Moodle.

LMS Moodle обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- on-line/off-line консультации преподавателей;
- форум, чат группы во время обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы.

#### **VII. Оценочные средства**

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».