

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
(АНО ДПО «Перм ИПК РЗ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор, профессор  
АНО ДПО «Перм ИПК РЗ»



З.А. Коренчук

2018г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СУСТАВОВ И ПОЗВОНОЧНИКА»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ГЕРИАТРИЯ»**

**Объем: 36 академических часов**

**Пермь, 2018**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Воспалительные заболевания суставов и позвоночника» разработана рабочей группой сотрудников кафедры внутренних болезней с курсом урологии АНО ДПО «Перм ИПК РЗ».

Составители / разработчики:

1. Суровцева Майя Васильевна - д. м. н., доцент, и.о. проректора по научной работе и социальным проектам АНО ДПО «Перм ИПК РЗ».
2. Кузнецова Наталья Сергеевна - руководитель отдела ДО и НМО АНО ДПО «Перм ИПК РЗ».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Воспалительные заболевания суставов и позвоночника» одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «28» августа 2018г. № 2

### **Используемые сокращения**

- **ДОТ и ЭО** – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
- **ПК** – профессиональные компетенции
- **УП** – учебный план
- **МО** – медицинская организация
- **ТФ** – трудовая функция
- **ФОС** – фонд оценочных средств

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **I.1 Нормативные правовые основания**

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей «Воспалительные заболевания суставов и позвоночника» (далее - Программы) по специальности Гериатрия составляют:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»

3) Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

4) Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

4) Приказ Минздрава от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

5) Приказ Минздрава от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

6) Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 №06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»

7) Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»

8) Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн

9) Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

10) Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

11) Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 №АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Программа разработана с учетом

Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 января 2016 г. №38н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Гериатрия".

### **I.2 Требования к слушателям**

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Гериатрия»;

- профессиональная переподготовка по специальности «Гериатрия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия» и сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Гериатрия».

Категория обучающихся: врачи-гериатры, врачи общей практики, терапевты, хирурги, ревматологи, травматологи.

### **I.3 Формы освоения Программы - очно-заочная.**

**1.5. Трудоемкость Программы - 36 академических часов.**

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование модуля	Трудоемкость					Коды формируемых ПК
		Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе		Самостоятельная работа (ак. час)	В том числе, с использованием ДОТ	
			Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Методика клинического обследования суставов, современные лабораторные и инструментальные методы диагностики в ревматологии	16	4	4	8	8	ПК 1,3-7
2.	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	18	4	4	10	8	ПК 1 – ПК 7
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	2			2	2	
	<b>Всего ак. часов</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	

**III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебные занятия проводятся в течение 5 дней.

Наименование учебного модуля	Объем учебной нагрузки (ак. час)	Учебные дни				
		1	2	3	4	5
Методика клинического обследования суставов, современные лабораторные и инструментальные методы диагностики в ревматологии	16	8	8			
Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	18			8	8	2
<b>Итоговая аттестация</b>	2					2
<b>Всего</b>	<b>36</b>					

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
<b>Модуль 1</b> Методика клинического обследования суставов, современные лабораторные и инструментальные методы диагностики в ревматологии	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	1. Основные клинические проявления заболеваний суставов	3	1
	2. Современные методы лабораторной диагностики в ревматологии.	2	2
	3. Современные методы инструментальной диагностики заболеваний суставов и позвоночника.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Методика клинического обследования суставов	2	2
	2. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования в ревматологии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Анатомия и физиология суставов. Возрастные изменения суставов в пожилом возрасте. Профилактика патологии суставов. Реабилитация при заболеваниях суставов.	2	6
Врачебная этика и деонтология Врачебная тайна и врачебный долг. Юридическая ответственность врача Правовые нормы. Права и обязанности врача Нормативная документация	1	2	
<b>Модуль 2</b> Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	1. Ревматоидный артрит. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз.	2	2
	2. Анкилозирующий спондилоартрит. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз.	2	1
	3. Инфекционные и реактивные артриты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Подагра. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. 2. Остеоартрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Псориатический артрит. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	2	10

	Лечение. 2. Поражение суставов при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах. 3. Поражение суставов при язвенном колите и болезни Крона. 4. Паранеопластический суставной синдром.		
	<b>Итоговая аттестация</b>	-	2
	<b>Всего часов</b>	-	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **V. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональным стандартом «Гериатрия».

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **V.1 Формы аттестации**

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме зачета, который состоит в выполнении тестового контроля.

### **V. 2. Оценочные средства**

Итоговая аттестационная работа представляет собой тестовые вопросы. Позволяет оценить методическую и организационную готовность к осуществлению практической деятельности в сфере гериатрии. Выполнение итоговой аттестационной работы предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций врачей-гериатров, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, развитие умений применять полученные знания для решения конкретных практических задач в области гериатрии.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **VI.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры, реализующей Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень или учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 40 процентов.