

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(АНО ДПО «Перм ИПК РЗ»)



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор, профессор
АНО ДПО «Перм ИПК РЗ»

З.А. Коренчук
«21» января 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ВАКЦИНАЦИЯ (ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК)»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«Лечебное дело», «Сестринское дело», «Общая практика»

Объем: 36 академических часов

Пермь, 2020

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Вакцинация (проведение профилактических прививок)» разработана рабочей группой сотрудников кафедры медико-профилактического дела с курсом социальной гигиены и организации государственной санитарно-эпидемиологической службы, кафедры сестринского дела с курсом сестринского менеджмента и отдела ДО и НМО АНО ДПО «ПермИПК РЗ».

Составители / разработчики:

1. Малкова Алла Михайловна, преподаватель эпидемиологии и инфекционной безопасности кафедры медико-профилактического дела с курсом социальной гигиены и организации государственной санитарно-эпидемиологической службы АНО ДПО «Перм ИПК РЗ».
2. Батуева Татьяна Игоревна, преподаватель сестринского дела, и.о. заведующей Кафедрой сестринского дела с курсом сестринского менеджмента АНО ДПО «Перм ИПК РЗ».
3. Кузнецова Наталья Сергеевна, руководитель отдела ДО и НМО АНО ДПО «Перм ИПК РЗ».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинация (проведение профилактических прививок)» одобрена на заседании Ученого совета института.

Протокол от «21» января 2020 г. №01

Используемые сокращения

- **ДОТ и ЭО** – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
- **ПК** – профессиональные компетенции
- **УП** – учебный план
- **МО** – медицинская организация
- **ТФ** – трудовая функция
- **ФОС** – фонд оценочных средств

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

I.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала «Вакцинация (проведение профилактических прививок)» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

Приказ Минздрава от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»

Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 015 г. № ДЛ-1/05вн

Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)».

I.2 Категория слушателей

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Общая практика».

Сертификат специалиста по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Общая практика».

Категория обучающихся – фельдшер, медицинская сестра.

I.3 Формы освоения Программы - очно-заочная (с частичным отрывом от работы).

I.4 Цель и планируемые результаты обучения

Цель - совершенствование профессиональных компетенций средним медицинским персоналом и повышение их профессионального уровня при проведении вакцинации в медицинских организациях.

Задачи учебной практики:

Знать:

- требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима прививочного кабинета;
- технику и способы введения иммунобиологических лекарственных препаратов;
- приемы оказания неотложной доврачебной помощи в случае развития поствакцинальных осложнений;

- требования к соблюдению «холодовой» цепи в прививочном кабинете;
- технику безопасности при работе с медицинскими инструментами и оборудованием;
- правила безопасного обращения с медицинскими отходами, образующимися в процессе вакцинации.

Уметь:

- проводить вакцинацию (введения иммунобиологических лекарственных препаратов)
- оказывать неотложную доврачебную помощь в случае развития поствакцинальных осложнений

Владеть:

- техникой и способами введения иммунобиологических лекарственных препаратов;
- правилами транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов;
- приемами оказания неотложной доврачебной помощи в случае развития поствакцинальных осложнений
- комплексом мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности при вакцинации.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК-1 Готовность к проведению вакцинации (проведению профилактических прививок) по направлению врача/фельдшера.

ПК-2 Готовность к соблюдению требований и условий транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов («холодовой» цепи)..

ПК-3 Готовность к соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, образующихся при вакцинации.

Имеющиеся ПК	Соответствующая ТФ	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-1	Готовность к проведению вакцинации (проведению профилактических прививок) по направлению врача/фельдшера.	Профессиональное взаимодействие с персоналом, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента Организация рабочего пространства и безопасной среды прививочного кабинета. Получение информированного добровольного согласия пациента на выполнение медицинской манипуляции. Проведение профилактических прививок по назначению врача/фельдшера. Оказание неотложной доврачебной помощи при развитии поствакцинальных осложнений. Ведение медицинской документации.	Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам вакцинации. Обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим прививочного кабинета в соответствии с санитарными правилами. Получать информированное добровольное согласие пациента на проведение вакцинации. Проводить вакцинацию в соответствии с назначением врача/фельдшера, инструкцией по применению вакцины. Оказывать неотложную доврачебную помощь при развитии поствакцинальных осложнений в прививочном кабинете. Обеспечение эпидемиологической безопасности вакцинации. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.	Должностные обязанности и стандартные операционные процедуры медицинской сестры прививочного кабинета. Нормативно-правовые документы по вопросам вакцинации. Побочные проявления после иммунизации: общие и местные нормальные поствакцинальные реакции; поствакцинальных осложнения и необычных реакции, меры профилактики, проведение неотложной доврачебной помощи при их возникновении. Комплекс мероприятий по предупреждению возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Формы учёта и отчётности, требования к их оформлению.

ПК-2	Готовность к соблюдению требований и условий транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов («холодовой» цепи)	Соблюдение санитарных правил при транспортировке и хранению иммунобиологических лекарственных препаратов, оборудования для контроля температурного режима в системе «холодовой» цепи. Проведение экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой» цепи в чрезвычайных ситуациях.	Обеспечить соблюдение санитарных правил при транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов в термомониторах (термосумках); хранения в холодильниках прививочного кабинета: - допустимый объем заполнения холодильной камеры; -порядок размещения на полках. Использование термометров и термоиндикаторов для контроля соблюдения температурного режима в местах хранения и при транспортировке. Ведение документации учета движения (прихода/расхода) иммунобиологических лекарственных препаратов, - журнал регистрации температуры в холодильном оборудовании; -журнал проведения генеральных уборок холодильников для хранения вакцин	Должностные обязанности и стандартные операционные процедуры. Санитарные правила по обеспечению безопасности вакцинации, транспортировке и хранению иммунобиологических лекарственных препаратов; обращению с медицинскими отходами. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при возникновении поствакцинальных осложнений. Формы учета и отчетности, требования к их оформлению.
ПК-3	Готовность к соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, образующихся при вакцинации	Порядок сбора медицинских отходов в соответствии с классами опасности; способы обеззараживания(дезинфекции) эпидемиологически опасных отходов, применяемые в медицинской организации. Потребность в расходных материалах и таре для сбора медицинских отходов.	Обеспечить сбор медицинских отходов в соответствии с классами опасности, проводить дезинфекцию эпидемиологически опасных отходов, перемещать отходы из прививочного кабинета к местам временного хранения	Санитарные нормы и правила обращения с медицинскими отходами, образующимися в прививочном кабинете; схему обращения с медицинскими отходами, принятой в медицинской организации.

1.5. Трудоемкость Программы - 36 академических часов.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Трудоемкость					Коды формируемых ПК
		Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе		Самостоятельная работа (ак. час)	В том числе, с использованием ДОТ	
			Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Вакцинация (проведение профилактических прививок)	34	28	2	6	28	ПК-1 ПК-2 ПК-3
	Итоговая аттестация					2	
	Всего ак. часов	36	28	2	6	30	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 5 дней.

Наименование учебной темы	Объем учебной нагрузки (ак. час)	Учебные дни				
		1	2	3	4	5
Раздел 1 Правовые аспекты вакцинопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические правила по организации и безопасности вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям.	12	8	4			
Раздел 2 Виды иммунобиологических лекарственных препаратов, противопоказания к их применению, побочные проявления после вакцинации, в том числе поствакцинальные реакции и осложнения	8		4	4		
Раздел 3 Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке и хранению иммунобиологических лекарственных препаратов	8			4	4	
Раздел 4 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, образующимися при вакцинации	6				4	2
Итоговая аттестация	2					2

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
Правовые аспекты вакцинопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические правила по организации и безопасности вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям.	Самостоятельная работа системе дистанционного образования MOODLE: Законодательные акты и санитарно-эпидемиологические правила по вакцинопрофилактике. Должностные обязанности прививочной медицинской сестры.	1	4
	Информационные (лекционные) занятия: Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики инфекционных болезней. Национальный и региональный календари профилактических прививок, и прививок по эпидемическим показаниям. Санитарно-эпидемиологические требования к прививочному кабинету. Методы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в прививочном кабинете. Профилактика профессионального заражения, в том числе парентеральными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией.	1	8
Виды иммунобиологических лекарственных	Самостоятельная работа системе дистанционного образования MOODLE: Санитарно-эпидемиологические правила по	1	2

препаратов, противопоказания к их применению, побочные проявления после вакцинации, в том числе поствакцинальные реакции и осложнения.	организации и безопасности вакцинопрофилактики. Инструкции к вакцинам.		
	Информационные (лекционные) занятия: Виды вакцин. Обеспечение безопасности вакцинации. Техника гигиенической обработки рук. Способы и техника введения вакцин. Порядок и сроки наблюдения за пациентом после вакцинации. Виды поствакцинальных реакций. Оказание экстренной помощи при возникновении поствакцинального осложнения. Действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации, угрожаемой риском заражения парентеральными инфекциями, в том числе ВИЧ-инфекцией.	1	4
	Практическое занятие с использованием симуляционных технологий: постановка внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций вакцин. Занятия проходят в симуляционном центре. Симуляционное оборудование: столы инструментальные, тренажер-рука с дельтовидной мышцей для внутримышечной и подкожной инъекции в дельтовидную мышцу; тренажер-рука-предплечье для проведения внутривенных проб и накожного введения вакцин; тренажер-ребенок двух лет для отработки внутримышечного, подкожного введения вакцин в передне-наружную поверхность бедра и дельтовидную мышцу. Отработка навыков: техника гигиенической обработки рук; техника и способы введения вакцин. Занятия проходят в симуляционном центре. Слушатели занимаются на тренажере-рука и тренажере-ребенок двух лет для отработки различных видов инъекций.	1	2
Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке и хранению иммунобиологических лекарственных препаратов	Информационные (лекционные) занятия: Санитарные-эпидемиологические правила условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов. Понятие «холодовая» цепь: оборудование для хранения, транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов и оборудование для контроля температурного режима холодильника. Правила загрузки иммунобиологических лекарственных препаратов в холодильники. Требования к проведению текущих и генеральных уборок холодильника.	2	8
Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, образующимися при вакцинации	Информационные (лекционные) занятия: Классы опасности медицинских отходов. Система сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов. Потребность в расходных материалах Способы обеззараживания.	3	6
Итоговая аттестация		-	2
	Всего часов	-	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

V.1 Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме зачета, который состоит в выполнении тестового контроля.

V. 2. Оценочные средства

Итоговый аттестационный контроль представляет собой тестовые задания. Позволяет оценить теоретическую и практическую готовность к осуществлению практической деятельности в области проведения профилактических прививок. Выполнение итогового аттестационного задания предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций медицинской сестры прививочного кабинета, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, развитие умений применять полученные знания для решения конкретных практических задач в области проведения профилактических прививок.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

VI.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры, реализующей Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень или учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 40 процентов.

VI.2. Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

№№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м	Оснащение
1.	АНО ДПО «ПерМИПК РЗ» г.Пермь, ул.Стахановская, 54	3 этаж, 302 учебная аудитория	30,9	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) Ноутбук «ASUS x756u»,
2.	АНО ДПО «ПЕРМИПК РЗ» г.Пермь, ул.Стахановская, 54	3 этаж 314 Симуляцион но-тренинговый центр	45.7	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) Ноутбук «ASUS x756u», Контейнеры для медицинских отходов класса А,Б,Г. тренажер-рука с дельтовидной мышцей для внутримышечной и подкожной инъекции в дельтовидную мышцу; тренажер-рука-предплечье для проведения внутривенного

				и накожного введения вакцин; тренажере-ребенок двух лет для отработки внутримышечного, подкожного введения вакцин в передненаружную поверхность бедра и дельтовидную мышцу. Столы инструментальные. Холодильник для хранения вакцин. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный «Дезар». Раковина для мытья рук. Дозаторы локтевые для кожного антисептика и жидкого мыла. Диспенсер для бумажных полотенец. Укладки для оказания неотложной медицинской помощи и экстренной профилактики парентеральных инфекций. Мебель медицинская. Кушетка медицинская.
--	--	--	--	---

Система управления обучением установлена на сервере дистанционного образования АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ». Для работы в системе необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

VI.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация Программы требует обеспечения обучающихся учебно-методическими и информационными материалами:

Основные источники

1. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.1999 № 885 «Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.07.1999 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок».
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
6. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
7. Санитарные правила 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации»

8. Санитарные правила 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней».
9. Санитарные правила СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
11. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

Интернет-ресурсы

VI.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к системе управления обучением LMS Moodle.

LMS Moodle обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- on-line/off-line консультации преподавателей;
- форум, чат группы во время обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения Программы.

VII. Оценочные средства

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

При разработке базы контрольных заданий следует руководствоваться критериями.

1. Значимость. Для контроля включают структурные, ключевые, наиболее важные элементы, без которых знания, умения и опыт становятся неполными.

2. Научная достоверность. Включается только то содержание, которое является объективно истинным и поддается некоторой рациональной аргументации.

3. Соответствие содержания контрольных заданий уровню современного состояния науки. Трудность заключена в опосредованной связи содержания контрольных заданий с уровнем развития науки и содержанием учебной дисциплины.

4. Репрезентативность. В контрольные задания включаются не только значимые элементы содержания, но обращается внимание на полноту и их достаточность для контроля.

5. Комплексность и сбалансированность содержания контрольных заданий. Контрольные задания, разработанные для итогового контроля, не могут состоять из материалов только одной темы, даже если эта тема является самой ключевой. Важно сбалансированно отобразить в контрольных заданиях основной теоретический материал – понятия, законы и закономерности, гипотезы, факты, структурные компоненты теории – вместе с методами научной и практической деятельности, умениями эффективно решать профессиональные задания.

6. Открытость и доступность. База контрольных заданий ФОС или типичные задания должны быть доступны слушателям и другим заинтересованным лицам.

ПРИМЕРЫ:

1. Контрольные вопросы

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.

Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений слушателей.

Тематика контрольных вопросов:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к процедурному кабинету
2. Требования к медицинским сестрам прививочного кабинета.
3. Понятие «холодовая» цепь.
4. Технология проведения вакцинации..
5. Утилизация вакцин, не подлежащих использованию
6. Виды поствакцинальных реакций.
7. Медицинская документация прививочного кабинета.

2. Тестовый контроль

1. Против каких инфекций делают плановые прививки в соответствии с приказом МЗ РФ от 21.03.14 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»:

а) против гепатита В, туберкулеза, пневмококковой инфекции, дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита, гемофильной инфекции, кори, краснухи, эпидемического паротита и гриппа.

б) против гепатита В, туберкулеза, дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита и гриппа.

в) против гепатита В, туберкулеза, пневмококковой инфекции, дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита, гемофильной инфекции, кори, краснухи, эпидемического паротита.

Ответ: а

2. Право на самостоятельный отказ от прививки имеют лица:

- а) от 14 лет
- б) от 15 лет

в) от 18 лет

Ответ: б

3. Граждане имеют право на получение информации от медицинских работников:

- а) о необходимости профилактических прививок,
- б) последствиях отказа от профилактических прививок
- в) возможных поствакцинальных осложнениях.

Ответ: а, б, в

4. Как оформляется отказ от профилактической прививки:

- а) такие требования в нормативно-правовых документах не установлены
- б) в медицинской документации делается запись в произвольной форме
- в) отказ подтверждается подписью гражданина в медицинских документах

Ответ: в

5. Профилактические прививки детям и подросткам проводят:

- а) при наличии информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство одного из родителей
- б) при наличии информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство законного представителя несовершеннолетнего в возрасте до 15 лет или больного наркоманией несовершеннолетнего в возрасте до 16 лет.

Ответ: б

6. Ежемесячные сведения о выполненных прививках включают в официальную статистическую форму:

- а) форма № 6
- б) форма № 5
- в) форма № 2

Ответ: б

7. Вакцины и анатоксины, применяемые для проведения профилактических прививок, это:

- а) иммунобиологические лекарственные препараты (ИЛП)
- б) медицинские иммунобиологические препараты (МИБП)

Ответ: а

8. Укажите живые вакцины:

- а) гепатита В
- б) коревая
- в) паротитная
- г) БиВак полио
- д) АКДС

Ответ: б, в, г