

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(АНО ДПО «Перм ИПК РЗ»)



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор, профессор
АНО ДПО «Перм ИПК РЗ»

З.А. Коренчук

«21» января 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ
РАБОТНИКОВ СО СРЕДНИМ УРОВНЕМ ОБРАЗОВАНИЯ**

«УХОД ЗА ПАЦИЕНТОМ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
«ОБЩАЯ ПРАКТИКА»
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАЦИЯ»
«ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО»
«АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

Объем: 36 академических часов

Пермь, 2020

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Общая практика», «Анестезиология и реанимация», «Акушерское дело», «Операционное дело» разработана рабочей группой сотрудников кафедры Сестринского дела с курсом сестринского менеджмента АНО ДПО «ПермИПК РЗ».

Составители / разработчики:

1. Батуева Татьяна Игоревна, и.о. зав. кафедрой сестринского дела с курсом сестринского менеджмента, преподаватель сестринского дела АНО ДПО «ПермИПК РЗ».
2. Куклина Наталья Викторовна, руководитель симуляционного центра, преподаватель неотложной помощи и медицины катастроф АНО ДПО «ПермИПК РЗ».
3. Малкова Алла Михайловна, преподаватель эпидемиологии и инфекционной безопасности АНО ДПО «ПермИПК РЗ».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Уход за пациентом хирургического профиля» одобрена на заседании ученого совета Института.

Протокол от «21» января 2020 г. № 01

Используемые сокращения

- **ДОТ и ЭО** – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
- **ПК** – профессиональные компетенции
- **УП** – учебный план
- **МО** – медицинская организация
- **ТФ** – трудовая функция
- **ФОС** – фонд оценочных средств

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

I.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной программы усовершенствования среднего медицинского персонала (далее - Программы) по специальностям: сестринское дело, акушерское дело, анестезиология и реаниматология, операционное дело:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
- 3) Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- 4) Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- 5) Приказ Минздрава от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- 6) Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 №06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»
- 7) Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

I.2 Категория слушателей

Категория обучающихся: специалист со средним медицинским уровнем образования по специальности: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Общая практика», «Анестезиология и реанимация», «Операционное дело», «Акушерское дело»

I.3 Формы освоения Программы -заочная.

I.4 Цель и планируемые результаты обучения

Цель дополнительной профессиональной программы для медицинских работников со средним уровнем образования с объемом 36 академических часов: совершенствование компетенций специалистов по уходу за пациентом хирургического профиля.

Задачи учебной практики:

Знать:

- структуру и организацию работы лечебных учреждений,
- виды санитарной обработки,
- различные виды клизм,
- принципы оказания первой помощи.
- принципы обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации;
- особенности наблюдения и ухода за больными с хирургической патологией;
- принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
- произвести смену нательного и постельного белья больного,
- обеспечить профилактику пролежней,
- осуществлять уход за больными различного возраста страдающими заболеваниями различных органов и систем,
- проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных,

- измерять температуру тела, суточный диурез,
- осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания,
- осуществлять уход за тяжелобольными и агонирующими больными.
- проводить санитарную обработку палат хирургических отделений, помещений операционного блока;
- подготовить пациента к проведению инструментальных методов обследования;
- собирать биологический материал для лабораторных исследований,
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК-1 Предоставление квалифицированного медицинского ухода за пациентом хирургического профиля.

ПК-2 Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии.

ПК-3 Ассистирование врачу при хирургических перевязках, малых операциях, пункциях.

Имеющиеся ПК	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-1	Предоставление квалифицированного медицинского ухода пациентам хирургического профиля	Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента. Получение медицинской информации и оформление документации в приёмном отделении при госпитализации пациента. Приём и размещение пациентов в палатах отделения. Проведение доврачебного обследования пациентов с наиболее распространёнными заболеваниями, травмами и отравлениями. Определение потребности в профессиональном уходе, виде и объёме сестринского	Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения. Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации. Проводить субъективное и объективное доврачебное обследование пациента с наиболее распространёнными заболеваниями, отравлениями, травмами. Определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе. Оказывать доврачебную помощь и медицинский уход с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Разъяснять пациенту пределы двигательной	Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды. Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблемы со здоровьем. Сестринский процесс, как метод организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры, этапы сестринского (производственного) процесса. Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента. Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространёнными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и

		<p>вмешательства. Выполнение процедур и манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента. Динамическое наблюдение за самочувствием и состоянием пациента. Подготовка пациентов к осмотру врача (амбулаторному приему) осмотру консультантов и специалистов. Выполнение назначений врача, консультантов, специалистов. Проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, операциям. Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача и/или совместно с врачом. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры.</p>	<p>активности в соответствии с назначенным режимом и контролировать его выполнение. Проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами. Информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, приеме назначенных лекарственных средств. Проводить подготовку пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями. Выполнять манипуляции и процедуры медицинского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг. Обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.</p>	<p>травмами в условиях медицинской организации и на дому. Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания, отравления, травмы. Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача. Отраслевые стандарты манипуляций и процедур медицинского ухода: парентеральное введение лекарственных средств, регистрация электрокардиограммы, оценка интенсивности боли, оценка степени риска развития пролежней, кормление через зонд, пособие при стомах, уход за катетерами, постановка пиявок. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила). Нормативные требования к ведению документации, форм учета и отчетности медицинской сестры по виду деятельности.</p>
ПК-2	Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии	<p>Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в</p>	<p>Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам медикаментозного лечения пациентов. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения. Организовать рабочее</p>	<p>Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых по профилю отделения. Фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативными</p>

		<p>процедурном кабинете, манипуляционной. Получение информированного согласия пациента на выполнение медицинских манипуляций и процедур медикаментозного лечения. Применение лекарственных средств по назначению врача. Парентеральное введение лекарственных средств. Применение инфузионных сред по назначению врача. Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность). Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача. Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры.</p>	<p>пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате. Получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов. Рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения. Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен. Осуществлять уход за сосудистым катетером. Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг. Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами. Осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований. Оказывать доврачебную неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии. Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в</p>	<p>документами. Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения. Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов. Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) кабинета хирургического профиля. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами в местах их образования. Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			установленном порядке.	
ПК-3	<p>Ассистирование врачу при хирургических перевязках, малых операциях, пункциях.</p>	<p>Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента.</p> <p>Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в перевязочном (эндоскопическом) кабинете.</p> <p>Проверка исправности и поддержание в постоянной готовности технических средств, аппаратуры и инструментария.</p> <p>Проведение хирургических перевязок по назначению врача и совместно с врачом.</p> <p>Ассистирование врачу при проведении перевязок и малых операций, эндоскопических исследований в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>Подготовка набора инструментов и расходных материалов, ассистирование врачу при проведении пункций.</p> <p>Обеспечение хранения и транспортировки в лабораторию биологического материала пациента, взятого во время перевязки, пункции, биопсии.</p> <p>Проведение</p>	<p>Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры перевязочного кабинета.</p> <p>Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в перевязочном кабинете.</p> <p>Подготавливать и размещать хирургические инструменты, расходные материалы, лекарственные средства для выполнения хирургических перевязок, эндоскопических исследований, пункций.</p> <p>Собирать наборы инструментов и расходных материалов для проведения пункций (люмбальной, стеральной, плевральной).</p> <p>Ассистировать врачу при проведении хирургических перевязок и малых операций, пункций.</p> <p>Поэтапно обеспечивать врача необходимым инструментарием, расходными материалами, аппаратурой в ходе хирургической перевязки.</p> <p>Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки.</p> <p>Осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований во время перевязки, пункции, эндоскопии.</p> <p>Осуществлять наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время перевязок и транспортной иммобилизации.</p> <p>Обеспечивать личную и общественную эпидемиологическую безопасность при выполнении хирургических перевязок,</p>	<p>Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры перевязочного кабинета.</p> <p>Система и порядок оказания медицинской помощи по профилю «хирургия».</p> <p>Требования к организации рабочего пространства в перевязочном кабинете.</p> <p>Наборы инструментов, расходных материалов, аппаратуры для проведения перевязок и иммобилизации при операциях, повреждениях, заболеваниях, травмах.</p> <p>Функции и порядок действий медсестры при проведении перевязок и малых операций, эндоскопических исследований в амбулаторных и стационарных условиях совместно с врачом.</p> <p>Отраслевые стандарты выполнения перевязок и иммобилизации при операциях, повреждениях, заболеваниях, травмах.</p> <p>Основы десмургии и транспортной иммобилизации.</p> <p>Виды эндоскопии, методы и технологии эндоскопических исследований, этапы и ход эндоскопии.</p> <p>Правила взятия, условия хранения и транспортировки в лабораторию биологического материала пациента, взятого во время перевязки, эндоскопии, пункции.</p> <p>Показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, пределы значений.</p> <p>Правила проведения мониторинга состояния пациента в процессе перевязок.</p>

		транспортной иммобилизации и наложение повязок.	эндоскопии. Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) кабинета хирургического профиля. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами в местах их образования. Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности
--	--	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Трудоемкость					Коды формируемых ПК
		Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе		Самостоятельная работа (ак. час)	В том числе, с использованием ДОТ	
			Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Уход за пациентом хирургического профиля	34			36	34	ПК-1 ПК-2 ПК-3
	Итоговая аттестация	2				2	
	Всего ак. часов	36			36	20	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 5 дней.

Наименование учебной темы	Объем учебной нагрузки (ак. час)	Учебные дни				
		1	2	3	4	5
Раздел 1 Стомы	6	4	2			
Раздел 2 Уход за больным. Виды ухода Общий и специализированный уход	8		4	4		
Раздел 3 Искусственное питание	4	4				
Раздел 4 Эргономика	4			2		2
Раздел 5 Хирургические перевязки	4					4
Раздел 6 Медикаментозная терапия	8			2	6	
Итоговая аттестация	2					2

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
Стомированные пациенты	Самостоятельная работа системе дистанционного образования MOODLE: Виды стом. Показания к стомированию. Классификация стом по названию органа, где находится стома. Уход за стомами.	ПК-1	6
Уход за больным. Виды ухода. Общий и специализированный уход.	Самостоятельная работа системе дистанционного образования MOODLE: Общий и специализированный уход, создание лечебно-охранительного режима в хирургическом отделении. Особенности специализированного ухода. Лихорадка. Уход в различные стадии лихорадки. Подсчет диуреза, контроль за отеками. Осложнения при некачественном уходе, их профилактика. Правила подачи судна. Смена подгузника. Профилактика пролежней. Смена нательного и постельного белья. Обработка глаз, ушей, полости носа.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	8
Искусственное питание пациента	Самостоятельная работа системе дистанционного образования MOODLE: Показания к проведению искусственного питания. Виды искусственного питания. Кормление пациента через желудочный зонд.	ПК-2	4
Эргономика	Самостоятельная работа системе дистанционного образования MOODLE: Понятие эргономики и биомеханики тела в работе медицинского персонала. Эргономическое оборудование, правила его применения.	ПК-1	4
Хирургические перевязки	Самостоятельная работа системе дистанционного образования MOODLE: Уход за послеоперационной раной. Ассистирование врачу при проведении перевязок, пункций. Проведение хирургических перевязок по назначению врача.	ПК-3	4
Медикаментозная терапия	Самостоятельная работа системе дистанционного образования MOODLE: Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред; расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения. Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов. Стандартные технологии проведения инфузионной терапии. Побочные эффекты, нежелательные реакции и возможные осложнения при проведении лекарственной терапии. Меры профилактики и неотложной помощи.	ПК-1 ПК-2	8
Итоговая аттестация		-	2
	Всего часов	-	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, которая выявляет теоретическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональным стандартом.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

V.1 Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме зачета, который состоит в выполнении тестового контроля.

V. 2. Оценочные средства

Итоговый аттестационный контроль представляет собой тестовые задания. Позволяет оценить теоретическую и практическую готовность к осуществлению практической деятельности при проведении ухода за пациентом хирургического профиля и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

VI.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним уровнем образования по теме "Уход за пациентом хирургического профиля" кафедра сестринского дела ИПК РЗ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами для проведения учебного процесса;

- на кафедре есть помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в сеть «Интернет» и компьютерами. Кафедра располагает полным учебно-методическим обеспечением дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним уровнем образования по теме "Уход за пациентом хирургического профиля". Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант студента» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru), а также электронной библиотечной системе Пермской краевой медицинской библиотеки (<http://pkmbic.com/>). Каждый обучающийся (100%) имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на портале дистанционного обучения Moodle, что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде института. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам. В электронной информационно-образовательной среде создается возможность фиксировать ход образовательного процесса и формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением рецензий и оценок на выполненные работы со стороны участников учебного процесса. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами Центра информационных технологий Института. Работа осуществляется на лицензионном программном обеспечении.

Обучение предусматривает заочную форму.

С целью проведения оценки знаний используются различные методики: тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов. Кадровый состав кафедры сестринского дела (штатный и внештатный), обеспечивающий организацию процесса обучения по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним уровнем образования по теме "Уход за пациентом хирургического профиля" соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н). Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним уровнем образования по теме «Уход за пациентом хирургического профиля», составляет 50%. 100% научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме "Уход за пациентом хирургического профиля", имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме "Уход за пациентом хирургического профиля", имеющих ученую степень составляет 25%.

VI.2. Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Система управления обучением установлена на сервере дистанционного образования АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ». Для работы в системе необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

VI.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация Программы требует обеспечения обучающихся учебно-методическими и информационными материалами:

Основные источники

1. Интенсивная терапия. Национальное руководство под ред. Б.Р. Гельфанда, И.Б.Заболотских, 2019, М.: ГЭОТАР-Медиа.
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"
3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.04.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. ГОСТ 56819 – 2015 «Профилактика и лечение пролежней»
5. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода

6. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
7. Практические советы для стомированных больных. И.А. Калашникова, В.Г. Суханов, П.А. Захарова, Н.П. Шимановская, Е.Н. Ягупова.
8. Дж. Д. Хоппелфенд. Диагностика и лечение боли, 2019, МЕДпресс-инфо.
9. Руководство для перевязочных и операционных сестер под общей редакцией М.М. Абакумова
10. М. Земан «Техника наложения повязок»

Электронные ресурсы

- sestrinskoedelo.ru - Сестринское дело

- yamedsestra.ru - Сестринское дело

Интернет-ресурсы

VI.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к системе управления обучением LMS Moodle.

LMS Moodle обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- on-line/off-line консультации преподавателей;
- форум, чат группы во время обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения Программы.

VII. Оценочные средства

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

Пример Итогового тестирования:

1. Для профилактики пролежней нужно обрабатывать кожу:
 - 1) 70% раствор этилового спирта
 - 2) 5% раствор калия перманганата
 - 3) профессиональными средствами ухода за кожей

2. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые:
 - 1) 24 часа
 - 2) 6 часов
 - 3) 12 часов
 - 4) 2 часа.

3. Профилактика абсцесса включает:
 - 1) соблюдение правил антисептики
 - 2) соблюдение правил асептики
 - 3) короткий курс антибактериальной терапии

4. Подготовка пациента на биохимический анализ крови включает:
 - 1) строго натощак
 - 2) допускается малокалорийный завтрак
 - 3) сделать физическую гимнастику, чтобы поднять тонус вен
 - 4) исключить по возможности прием лекарственных препаратов
 - 5) голод в течение трех суток

5. Для разведения антибиотиков используется:
 - 1) 0,5% раствор новокаина
 - 2) 40% раствор глюкозы
 - 3) 0,9% раствор натрия хлорида
 - 4) дистиллированная вода
 - 5) 0,25% раствор новокаина

6. Положение пациента при постановке очистительной клизмы:
 - 1) на животе
 - 2) на правом боку
 - 3) на левом боку
 - 4) коленно-локтевое.

7. Причины механического флебита:
 - 1) слишком интенсивное продвижение катетера по вене
 - 2) несоблюдение правил асептики
 - 3) слабая фиксация катетера

8. В старческом возрасте для борьбы с запорами предпочтительнее применять:
 - 1) очистительную клизму
 - 2) слабительные средства растительного происхождения
 - 3) ректальные свечи.

9. При осуществлении повседневного ухода за стомами кишечника необходимо:
 - 1) исключить из диеты овощи и фрукты, черный хлеб
 - 2) обеспечить постоянный уход за кожей вокруг стомы
 - 3) ежедневно промывать стому йодсодержащими растворами