

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(АНО ДПО «Перм ИПК РЗ»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор, профессор
АНО ДПО «Перм ИПК РЗ»

З.А. Коренчук
«11» сентября 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР**

«УХОД ЗА БОЛЬНЫМ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Объем: 36 академических часов

Пермь, 2019

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Уход за больным хирургического профиля» разработана рабочей группой сотрудников кафедры Сестринского дела с курсом сестринского менеджмента АНО ДПО «ПермИПК РЗ».

Составители / разработчики:

1. Батуева Татьяна Игоревна, преподаватель сестринского дела, и.о. зав. Кафедрой сестринского дела с курсом сестринского менеджмента АНО ДПО «Перм ИПК РЗ».
2. Кузнецова Наталья Сергеевна, руководитель отдела ДО и НМО АНО ДПО «Перм ИПК РЗ».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Уход за больным хирургического профиля» одобрена на заседании ученого совета Института.

Протокол от «11» сентября 2019 г. № 02

Используемые сокращения

- **ДОТ и ЭО** – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
- **ПК** – профессиональные компетенции
- **УП** – учебный план
- **МО** – медицинская организация
- **ТФ** – трудовая функция
- **ФОС** – фонд оценочных средств

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

I.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной программы усовершенствования медсестер по уходу за больным хирургического профиля (далее - Программа) по специальности Сестринское дело:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
- 3) Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- 4) Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- 5) Приказ Минздрава от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- 6) Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 №06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»
- 7) Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 №АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»
- 8) Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн
- 9) Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- 10) Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- 11) Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 №АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Программа разработана с учетом:

- Профессионального стандарта «медсестра»

I.2 Категория слушателей

Категория обучающихся: медицинская сестра

I.3 Формы освоения Программы - очно-заочная.

I.4 Цель и планируемые результаты обучения

Цель дополнительной профессиональной программы медицинских сестер с объемом 36 академических часов : обучение медицинских сестер навыкам ухода за больными хирургического профиля, внедрение и использование здоровьесберегающих технологий.

Задачи учебной практики:

Знать:

- структуру и организацию работы лечебных учреждений,
- виды санитарной обработки,
- принципы асептики и антисептики,
- различные виды клизм,
- принципы оказания первой помощи.
- принципы обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации;
- особенности наблюдения и ухода за больными с хирургической патологией;
- принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
- произвести смену нательного и постельного белья больного,
- обеспечить профилактику пролежней,
- осуществлять уход за больными различного возраста страдающими заболеваниями различных органов и систем,
- проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных,
- измерять температуру тела, суточный диурез,
- осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания,
- осуществлять уход за тяжелобольными и агонирующими больными.
- проводить санитарную обработку палат хирургических отделений, помещений операционного блока;
- соблюдать принципы асептики и антисептики,
- подготовить пациента к проведению инструментальных методов обследования;
- собирать биологический материал для лабораторных исследований,
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
- Оказывать первую помощь

Владеть:

- Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования.
- Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения.
- Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.
- Проветривание палат.
- Определение основных антропометрических показателей.
- Подсчет числа дыхательных движений.
- Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).
- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Подача подкладного судна и мочеприемника.
- Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.
- Подмывание больного.
- Проведение термометрии.
- Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.
- Раздача пищи, кормление тяжелых больных.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК-1 Предоставление квалифицированного медицинского ухода при заболеваниях, отравлениях, травмах

ПК-2 Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии

ПК-3 Ассистирование врачу при хирургических перевязках, малых операциях, пункциях.

ПК-4 Осуществление реабилитационного медицинского ухода.

Имеющиеся ПК	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-1	Предоставление квалифицированного медицинского ухода при заболеваниях, отравлениях, травмах.	Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в	Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения. Организовать рабочее пространство и безопасную	Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры приёмного отделения, палатной (постовой). Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой)

		<p>интересах пациента. Получение медицинской информации и оформление документации в приёмном отделении при госпитализации пациента. Приём и размещение пациентов в палатах отделения. Проведение доврачебного обследования пациентов с наиболее распространёнными заболеваниями, травмами и отравлениями. Определение потребности в профессиональном уходе, виде и объёме сестринского вмешательства. Выполнение процедур и манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента. Динамическое наблюдение за самочувствием и состоянием пациента. Подготовка пациентов к осмотру врача (амбулаторному приёму) осмотру консультантов и специалистов. Выполнение назначений врача, консультантов, специалистов. Проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, операциям. Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача и/или совместно с врачом. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры.</p>	<p>больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации. Проводить субъективное и объективное доврачебное обследование пациента с наиболее распространёнными заболеваниями, отравлениями, травмами. Определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе. Оказывать доврачебную помощь и медицинский уход с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с назначенным режимом и контролировать его выполнение. Проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами. Информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, приёме назначенных лекарственных средств. Проводить подготовку пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями. Выполнять манипуляции и процедуры медицинского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг. Обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.</p>	<p>медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды. Концепция и программа развития сестринского дела в России, история, философия и этика сестринского дела. Основы теории и практики сестринского дела. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, их изменения при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах. Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблемы со здоровьем. Сестринский процесс, как метод организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры, этапы сестринского (производственного) процесса. Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента. Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространёнными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами в условиях медицинской организации и на дому. Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания, отравления, травмы. Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача. Отраслевые стандарты манипуляций и процедур медицинского ухода: парентеральное введение лекарственных средств, регистрация электрокардиограммы, оценка интенсивности боли, оценка степени риска развития пролежней, кормление через зонд, пособие при стомах, уход за</p>
--	--	---	---	--

				катетерами, постановка пиявок. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила). Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности.
ПК-2	Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии	<p>Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в процедурном кабинете, манипуляционной. Получение информированного согласия пациента на выполнение медицинских манипуляций и процедур медикаментозного лечения. Применение лекарственных средств по назначению врача. Парентеральное введение лекарственных средств. Введение инфузионных сред по назначению врача. Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность). Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача. Оказание доврачебной</p>	<p>Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам медикаментозного лечения пациентов. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения. Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате. Получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов. Рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения. Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен. Осуществлять уход за сосудистым катетером. Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг. Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами. Осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований.</p>	<p>Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры. Требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате. Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых по профилю отделения. Фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами. Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения. Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов. Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) кабинета хирургического профиля. Санитарные правила обращения с медицинскими</p>

		<p>неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии.</p> <p>Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры.</p>	<p>Оказывать доврачебную неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии.</p> <p>Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами.</p> <p>Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.</p>	<p>отходами в местах их образования.</p> <p>Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчетности медицинской сестры по виду деятельности.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Ассистирование врачу при хирургических перевязках, малых операциях, пункциях.</p>	<p>Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента.</p> <p>Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в перевязочном (эндоскопическом) кабинете.</p> <p>Проверка исправности и поддержание в постоянной готовности технических средств, аппаратуры и инструментария.</p> <p>Проведение хирургических перевязок по назначению врача и совместно с врачом.</p> <p>Ассистирование врачу при проведении перевязок и малых операций, эндоскопических исследований в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>Подготовка набора инструментов и расходных материалов, ассистирование врачу при проведении пункций.</p> <p>Обеспечение хранения и транспортировки в лабораторию биологического материала</p>	<p>Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры перевязочного кабинета.</p> <p>Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в перевязочном кабинете. Подготавливать и размещать хирургические инструменты, расходные материалы, лекарственные средства для выполнения хирургических перевязок, эндоскопических исследований, пункций.</p> <p>Собирать наборы инструментов и расходных материалов для проведения пункций (люмбальной, стеральной, плевральной).</p> <p>Ассистировать врачу при проведении хирургических перевязок и малых операций, пункций.</p> <p>Поэтапно обеспечивать врача необходимым инструментарием, расходными материалами, аппаратурой в ходе хирургической перевязки.</p> <p>Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки.</p> <p>Осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований во время перевязки, пункции, эндоскопии.</p> <p>Осуществлять наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время перевязок и транспортной иммобилизации.</p> <p>Обеспечивать личную и</p>	<p>Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры перевязочного кабинета.</p> <p>Система и порядок оказания медицинской помощи по профилю «хирургия».</p> <p>Требования к организации рабочего пространства в перевязочном кабинете.</p> <p>Наборы инструментов, расходных материалов, аппаратуры для проведения перевязок и иммобилизации при операциях, повреждениях, заболеваниях, травмах.</p> <p>Функции и порядок действий медсестры при проведении перевязок и малых операций, эндоскопических исследований в амбулаторных и стационарных условиях совместно с врачом.</p> <p>Отраслевые стандарты выполнения перевязок и иммобилизации при операциях, повреждениях, заболеваниях, травмах.</p> <p>Основы десмургии и транспортной иммобилизации. Виды эндоскопии, методы и технологии эндоскопических исследований, этапы и ход эндоскопии. Правила взятия, условия хранения и транспортировки в лабораторию биологического материала пациента, взятого во время перевязки, эндоскопии, пункции.</p> <p>Показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, пределы значений.</p> <p>Правила проведения мониторинга состояния</p>

		<p>пациента, взятого во время перевязки, пункции, биопсии. Проведение транспортной мобилизации и наложение повязок.. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе перевязок, пункций, малых операций. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры</p>	<p>общественную эпидемиологическую безопасность при выполнении хирургических перевязок, эндоскопии. Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p>	<p>пациента в процессе перевязок. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) кабинета хирургического профиля. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами в местах их образования. Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности</p>
ПК-4	<p>Осуществление реабилитационного медицинского ухода.</p>	<p>Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента. Проведение доврачебного обследования на этапе реабилитации (восстановительного лечения). Выявление нарушений функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы. Определение степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности. Определение потребности пациента в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации. Планирование и осуществление реабилитационного ухода при участии и с согласия пациента/семьи. Содействие обеспечению пациента техническими</p>	<p>Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения. Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду. Обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида. Проводить доврачебное обследование пациента/инвалида. Определять степень утраты пациентом самостоятельности в быту, гигиенических навыков, нарушений двигательной моторики, речи, мыслительной функции. Составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей. Обеспечивать позиционирование и перемещение пациента в постели, используя современные методы, приёмы и средства. Осуществлять уход при нарушениях речи и глотания. Проводить санацию бронхов, дыхательные упражнения. Проводить тренировки по задержке мочеиспускания и каловыделения. Проводить тренировки тонкой и грубой</p>	<p>Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры. Понятие о медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пожилых и инвалидов. Виды медицинской реабилитации пациента (массаж, физиотерапия, лечебная физкультура). Реабилитационный уход, цели и ожидаемый результат реабилитационного ухода за пациентами в период восстановительного лечения заболеваний, отравлений, травм. Цели и методы субъективного и объективного доврачебного обследования пациента при реабилитационном уходе. Нарушенные потребности пациента и инвалида в быту и социуме. Принципы, виды, средства и сестринские технологии реабилитационного ухода в зависимости от последствий заболеваний, отравлений, травм. Эрготерапия - принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе. Современные здоровье сберегающие технологии перемещения пациентов. Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента. Принципы, виды и технологии обучения и тренировки двигательной моторики с использованием</p>

		<p>средствами реабилитации. Обучение пациента пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой и социальной независимости. Внесение коррекции в план реабилитации совместно с врачом. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры.</p>	<p>двигательной моторики. Обучать пациента приемам гигиены и другим повседневным навыкам. Обучать пациента ручному труду, тренировать навыки письма. Содействовать получению пациентом во временное или постоянное пользование технических средств реабилитации и приспособлений. Обучать пациента и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации. Обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.</p>	<p>технических средств реабилитации и приспособлений. Критерии качества реабилитационного (восстановительного) ухода. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила). Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчетности медицинской сестры по виду деятельности.</p>
--	--	---	---	--

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Трудоемкость					Коды формируемых ПК
		Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе		Самостоятельная работа (ак. час)	В том числе, с использованием ДОТ	
			Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Уход за больным хирургического профиля	36		18	18	16	ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4
	Итоговая аттестация					2	
	Всего ак. часов	36		18	18	18	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 5 дней.

Наименование учебной темы	Объем учебной нагрузки (ак. час)	Учебные дни				
		1	2	3	4	5
Раздел 1 Стомы.	6	4	2			
Раздел 2 Уход за больным. Виды ухода. Общий и специализированный уход.	8		4	4		
Раздел 3 Зондовые манипуляции	4	4				
Раздел 4 Эргономика	4			2		2
Раздел 5 Хирургические перевязки	4					4
Раздел 6 Общие сестринские манипуляции	8			2	6	
Итоговая аттестация	2					2

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
Стомированные пациенты	Самостоятельная работа системе дистанционного образования MOODLE: Виды стом. Показания к стомированию. Классификация стом по названию органа, где находится стома.	ПК-4	4
	Практическое занятие с использованием симуляционных технологий: . Уход за стомой, смена калоприемника. Оснащение: симулятор-тренажер со стомами. Отработка: уход за всеми видами стом, смена калоприемника.	ПК-4	2
Уход за больным. Виды ухода. Общий и специализированный уход.	Самостоятельная работа системе дистанционного образования MOODLE: Общий и специализированный уход, создание лечебно-охранительного режима в хирургическом отделении. Особенности специализированного ухода. Лихорадка. Уход в различные стадии лихорадки. Подсчет диуреза, контроль за отеками. Осложнения при некачественном уходе, их профилактика. Правила подачи судна. Смена подгузника.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	4
	Практическое занятие с использованием симуляционных технологий: Измерение артериального давления, температуры тела, подсчет пульса. Контроль диуреза. Помощь в приеме лекарств. Выполнение манипуляций и процедур сестринского ухода. Оценка результатов ухода. Профилактика пролежней. В профилактику пролежней входят такие манипуляции, как: смена положения пациента, обтирание пациента, правильная смена нательного и постельного белья. Отработка практических навыков на муляже средствами для протирания и мытья. Лихорадка. Уход в различные стадии лихорадки. Подсчет диуреза, контроль за отеками. Осложнения при некачественном уходе, их профилактика. Правила подачи судна. Смена подгузника. Правила применения урологических прокладок при недержании мочи мужчинам и женщинам. Обучение применения профессиональных средств для ухода за интимными местами. Профилактика опрелостей. Занятия проходят в симуляционном центре. Слушатели занимаются на тренажерах – симуляторах: манекен сестринского ухода, на котором отрабатываются такие манипуляции, как смена нательного и постельного белья, инвазивные манипуляции (внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции), подача судна, уход за интимными местами, уход за ротовой полостью, носовой полостью, глазами, ушами, волосами, ногтями, уход за кожей, смена подгузника, термометрия. Уход за ротовой полостью: обработка языка, неба, зубов палочками с ватными шариками и зубной щеткой. Уход за носовой полостью: удаление корочек из носовой полости, закапывание капель в носовую полость. Уход за ушными раковинами: обработка ушных раковин салфетками, закапывание капель в уши. Уход за глазами: удаление корочек из глаз смоченными марлевыми салфетками, обработка слизистой глаз, закапывание в глаза. Уход за промежностью: правила подмывания. На симуляторе – копчике: изучение стадий пролежней и	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	4

	накладывание повязок для лечения пролежней, обработка ран. Симулятор «Супер-рука»: тренажер-симулятор для измерения артериального давления.		
Зондовые манипуляции.	Самостоятельная работа системе дистанционного образования MOODLE: Искусственное питание. Виды искусственного питания.	ПК-2 ПК-4	2
	Практическое занятие с использованием симуляционных технологий: Искусственное питание. Кормление пациента через зонд и гастростому. Уход за гастростомой. Взятие желудочного сока на исследование. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря. Симуляционное оснащение: тренажер постановки клизм, учебный тренажер зондирования и промывания желудка, тренажер для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря.	ПК-2 ПК-4	2
Эргономика	Самостоятельная работа системе дистанционного образования MOODLE: Понятие эргономики и биомеханики тела	ПК-1 ПК-4	3
	Практическое занятие с использованием симуляционных технологий: Перемещение пациента. Эргономическое оборудование. Правило пользования функциональной кроватью. Оснащение для эргономики: функциональная кровать, каталка с регулируемой высотой, скользящие простыни, флекси-диск, пояс для поддержания пациента, веревочная лестница, гигиенический стул с поручнями. Отработка элементов биомеханики и эргономики друг на друге, используя эргономическое оборудование. Эргономическое оборудование – это вспомогательные технологии, облегчающие работу медицинскому работнику, уменьшение нагрузок на позвоночник. При помощи флексии-диска осуществляем поворот туловища при поднятии пациента. Веревоочная лестница используется самим пациентом, обучающиеся им в этом помогают. Отработка правил перемещения пациента с постели на каталку; с постели на инвалидное кресло.	ПК-1 ПК-4	1
Хирургические перевязки	Самостоятельная работа системе дистанционного образования MOODLE: Ассистирование врачу при проведении перевязок, пункций	ПК-3	3
	Практическое занятие с использованием симуляционных технологий: Проведение хирургических перевязок по назначению врача и совместно с врачом. Манипуляция проводится на манекене сестринского ухода.	ПК-3	1
Общие сестринские манипуляции	Практическое занятие с использованием симуляционных технологий: Постановка внутривенного катетера, взятие венозной и капиллярной крови, внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции. Обеспечение и поддержание венозного доступа. Симуляционное оборудование: тренажер-ягодница для внутримышечных инъекций, рука с дельтовидной мышцей для внутримышечной инъекции в дельтовидную мышцу, рука с венами для венепункций.	ПК-1 ПК-2 ПК-4	8
Итоговая аттестация		-	2
	Всего часов	-	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональным стандартом врача скорой медицинской помощи.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

V.1 Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме зачета, который состоит в выполнении тестового контроля.

V. 2. Оценочные средства

Итоговый аттестационный контроль представляет собой тестовые задания. Позволяет оценить теоретическую и практическую готовность к осуществлению практической деятельности в области своевременного проведения комплекса оказания услуг по уходу за хирургическим больным. Выполнение итогового аттестационного задания предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, развитие умений применять полученные знания для решения конкретных практических задач в области сестринского дела.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

VI.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры, реализующей Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень или учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 40 процентов.

VI.2. Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

№№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м	Оснащение
1.	АНО ДПО «ПерМИПК РЗ» г.Пермь, ул.Стахановская, 54	3 этаж, 307 Симуляционно-тренинговый центр	30,9	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), Ноутбук «ASUS x756u», Манекен сестринского ухода H2, функциональная кровать, эргономическое оборудование, инвалидное кресло, каталка с регулируемой высотой. Пособие по стомам. Муляж с пролежнями.
2.	АНО ДПО «ПерМИПК РЗ» г.Пермь, ул.Стахановская, 54	3 этаж 314 Симуляционно-тренинговый центр	45.7	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), Ноутбук «ASUS x756u», Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций HS39T Контейнеры для отходов класса А,Б,Г

				Накладка для внутримышечных инъекций HS18F, стол инструментальный, учебный тренажер зондирования и промывания желудка, измеритель артериального давления LD, тренажер для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря, пробирки для забора венозной крови Вакутейнеры, контейнеры для транспортировки крови.
--	--	--	--	--

Система управления обучением установлена на сервере дистанционного образования АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ». Для работы в системе необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

VI.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация Программы требует обеспечения обучающихся учебно-методическими и информационными материалами:

Основные источники

1. Интенсивная терапия. Национальное руководство под ред. Б.Р. Гельфанда, И.Б.Заболотских, 2019, М.: ГЭОТАР-Медиа.
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"
3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.04.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. ГОСТ 56819 – 2015 «Профилактика и лечение пролежней»
5. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода
6. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств

Интернет-ресурсы

VI.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к системе управления обучением LMS Moodle.

LMS Moodle обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- on-line/off-line консультации преподавателей;
- форум, чат группы во время обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения Программы.

VII. Оценочные средства

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».