

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
(АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ»)



Утверждаю:
Ректор АНО ДПО Перм ИПК РЗ
З.А.Коренчук

«21» января 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Современные аспекты ортопедической помощи населению»

по специальности:

Стоматология ортопедическая

Объем: 36 академических часов

ПЕРМЬ 2020

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты ортопедической помощи населению»** разработана рабочей группой сотрудников кафедры Стоматологии АНО ДПО «Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения»

Разработчик:

Малинникова Галина Михайловна, преподаватель АНО ДПО «Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения», канд.мед.наук, доцент.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты ортопедической помощи населению»** одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «21» января 2020г. № 01

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Нормативные правовые основания

Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Современные аспекты ортопедической помощи населению» разработана в соответствии:

с требованиями Приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 1221 от 18.06.1997г. «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»,

Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказа Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»;

Федерального Закона от 21.11.2011 года № 323 –ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

с учетом требований образовательного стандарта ДПО Образовательный стандарт постдипломной подготовки по специальности-0410 «Стоматология ортопедическая».

1.2 Требования к слушателям

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- Среднее специальное образование по специальности «Стоматология ортопедическая», сертификат специалиста по специальности " Стоматология ортопедическая ". Стаж работы не менее 5 лет.
- Категория обучающихся: старшие зубные техники, зубные техники

1.3 Формы освоения Программы: заочная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения.

Цель освоения Программы: совершенствование имеющихся компетенций и приобретение компетенций, необходимых вида профессиональной деятельности в рамках квалификации зубной техник. Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Имеющиеся ПК	Соответствующая ТФ профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
	2	3	4	5
ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-13 ПК-14	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Самостоятельно изготавливать различные виды искусственных коронок, включая металлокерамику; простые конструкции штифтовых зубов; конструкции мостовидных протезов; съемные пластиночные протезы; бюгельные протезы; соответствующие программам ортодонтические и челюстно-лицевые конструкции. Проводить оценку слепков (оттисков) и получать соответствующие рабочие модели из различных материалов.	- оформлять документы первичного больного, заполнять историю болезни; - проводить опрос пациента, сбор жалоб, анамнеза; - проводить осмотр и обследование лица; - пальпировать мягкие ткани лица и костной основы; - пальпировать височно-нижнечелюстной сустав; -определять высоту нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; -определять тип прикуса; -оценивать состояние зубных рядов; -проводить окклюзиографию,	Знать: -биомеханику зубочелюстной системы и законы артикуляции; - инструментальные и аппаратурные методы обследования, рентгенологические методы исследования; антропометрическое исследование челюстей и зубных дуг, абсолютную силу жевательных мышц, жевательное давление и методы их определения; -методы определения жевательной эффективности, методы исследования общего

	<p>Изготавливать индивидуальные ложки, восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить постановку искусственных зубов. Создавать из воска элементы, узлы и детали зубочелюстных протезов, ортодонтических аппаратов. Проводить замену восковой композиции на пластмассу или металлический сплав. Производить штамповку протезов из нержавеющей стали и других материалов. Проводить паяние, сплавку, обжиг, отбеливание, отделку, полировку деталей, протезов и аппаратов и др.</p>	<p>зондирование зубов, электроодонтодиагностику; -определять степень подвижности зубов; -определять глубину карманов градуированным зондом; -заполнять одонтопародонтограмму с последующим её анализом; -определять подвижность и податливость слизистой оболочки полости рта; -проводить визуально-клиническое изучение диагностических моделей; -проводить изучение модели в параллеломере; -описывать рентгенограммы;</p>	<p>состояния организма; - методы подготовки больного к протезированию; -классификацию материалов, применяемых в ортопедической стоматологии, основные и вспомогательные материалы; -этиологию, патогенез, классификацию дефектов зубных рядов, методы ортопедического лечения; -классификацию дефектов зубных рядов, изменения в зубочелюстной системе, диагностику, врачебную тактику и методы лечения;</p>
--	--	--	--

1.5 Трудоемкость Программы – 36 академических часов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Трудоемкость					Коды формируемых ПК
		Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе		Самостоятельная работа (ак. час)	В том числе, с использованием ДОТ	
			Теоретические занятия	Практические занятия			
	2	3	4	5	6	7	8
	Современные аспекты ортопедической помощи населению	34	-	-	34	34	ПК-1, ПК-2
	Итоговая аттестация	2			2	2	
	Всего ак. часов	36			36	36	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебной темы	Объем учебной нагрузки (ак. час)	Учебные недели																				
		1				2				3												
Современные аспекты ортопедической помощи населению	34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4										
Итоговая аттестация	2					2																

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
Современные аспекты ортопедической помощи населению	<p>Самостоятельная работа, в том числе изучение следующих вопросов:</p> <p>- Организация ортопедической помощи населению.</p> <p>Технология изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов при частичном отсутствии зубов. Ошибки и осложнения. Бюгельное протезирование с использованием замкового крепления.</p>	3	34

	Технология изготовления съёмных протезов при полном отсутствии зубов (диагностические и лабораторные ошибки). Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Металлокерамика. Керамика на цирконевоной основе. Безметалловые конструкции. Мягкие протезы . Показания и противопоказания. Протезирование на имплантах.		
	Итоговая аттестация		2
	Всего	-	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

V.1. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме зачета, который состоит в выполнении тестового контроля и решения ситуационных задач.

V.2. Оценочные средства

Итоговая аттестационная работа представляет собой тестовые вопросы и ситуационные задачи, и позволяет оценить методическую и организационную готовность к осуществлению практической деятельности в сфере ортопедических мероприятий. Выполнение по итоговой аттестационной работы предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций - углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, развитие умений применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

VI.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры, реализующей Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень или учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 40 процентов.

VI.2 Требования к материально-техническим условиям

Система управления обучением установлена на сервере дистанционного образования АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ». Для работы в системе необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.
Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

VI.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Реализация Программы требует обеспечения обучающихся учебно-методическими и информационными материалами:

Основная литература:

1. Антропова Т.А. ВИЧ-инфекция: учебно-метод. материалы / Т.А. Антропова, С.И. Кузьминых; ГОУ ДПО Пермский краевой центр повышения квалификации работников здравоохранения. – 2-е изд., испр. и доп. – Пермь, 2009.
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршин и др.; под ред. Н.М. Киршина. – М.: Академия, 2005.
3. Булычев А.Г. Медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях: учебно-методические материалы / А.Г. Булычев, Е.А. Воронова, В.В. Тремполец; ГАОУ ДПО Пермский краевой центр повышения квалификации работников здравоохранения. – 2-е изд., испр. - Пермь, 2010.
4. Булычев А.Г. Неотложная медицинская помощь пострадавшим с кровотечениями и геморрагическим шоком: учебно-методические материалы / А.Г. Булычев, Е.А. Воронова; ГОУ ДПО Пермский краевой центр повышения квалификации работников здравоохранения. – 2-е изд., испр. - Пермь, 2009.
5. Булычев А.Г. Неотложная медицинская помощь при травмах и травматическом шоке: учебно-методические материалы / А.Г. Булычев, Е.А. Воронова; ГАОУ ДПО Пермский краевой центр повышения квалификации работников здравоохранения. – 2-е изд., перераб. и доп. - Пермь, 2010.
6. Булычев А.Г. Неотложная медицинская помощь при экстремальных воздействиях: учебно-методические материалы для самостоятельного изучения / А.Г. Булычев, Е.А. Воронова; ГОУ ДПО Пермский краевой центр повышения квалификации работников здравоохранения. – 3-е изд., испр. - Пермь, 2009.
7. Булычев, А.Г. Аллергические реакции и анафилактический шок: учебно-метод. материалы / А.Г. Булычев, Е.А. Воронова; ГОУ ДПО Пермский краевой центр повышения квалификации работников здравоохранения. – Изд. 2-е, перераб. и доп. - Пермь, 2008.
8. Булычев, А.Г. Неотложная медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях: учебно-метод. материалы / А.Г. Булычев; ГОУ ДПО Пермский краевой центр повышения квалификации работников здравоохранения. – Изд. 2-е, перераб. и доп. - Пермь. – 2008.
9. Булычев, А.Г. Основы сердечно-легочной реанимации: учебно-метод. материалы / А.Г. Булычев; ГОУ ДПО Пермский краевой центр повышения квалификации работников здравоохранения. – 4-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2009.
10. Дезинфекция. Стерилизация. Утилизация отходов в ЛПУ: Регламент папка / сост.: С.М. Савенко, Н.В. Русаков. – М.: МЦФЭР, 2007.
11. Доврачебная помощь при различных экстремальных состояниях в хирургии // Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии. Практикум: учеб. пособие / Н.В. Барыкина, О.В. Чернова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – С. 311-350.
12. Кузьминых С.И. Вирусные гепатиты. Основные эпидемиологические и клинические характеристики. Методы диагностики и меры профилактики: учебно-методические материалы / С.И. Кузьминых; ГОУ ДПО «Пермский краевой центр повышения квалификации работников здравоохранения. - Пермь, 2012.
13. Кузьминых С.И. Основные требования к обеспечению санитарно-противоэпидемического режима лечебно-профилактического учреждения: учебно-метод. материалы / С.И. Кузьминых, Т.А. Антропова; ГАОУ ДПО Пермский краевой центр повышения квалификации работников здравоохранения. – 4-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2011.
14. Осипова В.Л. Дезинфекция: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
15. Санитарно-эпидемиологический режим: Профилактика ВИЧ-инфекции. Организация текущих и генеральных уборок. Обработка рук мед. персонала: Регламент папка / авт.-сост. В.В. Зарубина. – М.: МЦФЭР, 2006.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://dentaltechnic.info/index.php/modelirovanie> Моделирование
- <http://dentaltechnic.info/index.php/modelirovanie/tye..> Техника моделирования металлокерамического зубного протеза
- <http://dentaltechnic.info/index.php/modelirovanie/vos..> Восковое моделирование окклюзионных поверхностей зубов
- <http://dentaltechnic.info/index.php/modelirovanie/pri..> Принципы анатомического воскового моделирования
- <http://dentaltechnic.info/index.php/modelirovanie/hud..> Художественное моделирование и реставрация зубов

<http://dentaltechnic.info/index.php/modelirovanie/ana..> Анатомическая форма жевательной поверхности
<http://dentaltechnic.info/index.php/modelirovanie/obw..> Общие моделирование
<http://dentaltechnic.info/index.php/metallokeramika> Металлокерамика
<http://dentaltechnic.info/index.php/metallokeramika/m..> Металлокерамические протезы
<http://dentaltechnic.info/index.php/metallokeramika/o..> Основы препарирования зубов
<http://dentaltechnic.info/index.php/metallokeramika/i..> Инструкция по применению Стоматологический фарфор Super Porselain EX-3
<http://dentaltechnic.info/index.php/metallokeramika/i..> Инструкция для керамики IPS D.SIGN
<http://dentaltechnic.info/index.php/metallokeramika/a..> Атлас по металлокерамике
<http://dentaltechnic.info/index.php/metallokeramika/i..> Искусство металлокерамики
<http://dentaltechnic.info/index.php/metallokeramika/i..> Искусство воспроизводить зубы керамикой
<http://dentaltechnic.info/index.php/metallokeramika/i..> Изготовление металлокерамики
<http://dentaltechnic.info/index.php/metallokeramika/o..> Общие вопросы металлокерамики
<http://dentaltechnic.info/index.php/lite> Литье
<http://dentaltechnic.info/index.php/lite/litevoepress..> ЛИТЬЕВОЕ ПРЕССОВАНИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ПРОТЕЗОВ ИЗ ПЛАСТМАСС
<http://dentaltechnic.info/index.php/lite/vnkashirizu..> ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
<http://dentaltechnic.info/index.php/lite/bredenttehni..> bredent-техника литья. Дентальное литье - точность
<http://dentaltechnic.info/index.php/lite/obwii-vopros..> Общи вопросы Литья
<http://dentaltechnic.info/index.php/lite/osnawaem-lab..> ОСНАЩАЕМ ЛАБОРАТОРИЮ
<http://dentaltechnic.info/index.php/byugelnye-protezy> Бюгельные протезы
<http://dentaltechnic.info/index.php/byugelnye-protezy..> Облегченные Телескопические Реставрации
<http://dentaltechnic.info/index.php/byugelnye-protezy..> Р. Маркскорс ЦЕЛЬНОЛИТЫЕ СЪЕМНЫЕ ПРОТЕЗЫ
<http://dentaltechnic.info/index.php/byugelnye-protezy..> ПРОТЕЗ И ПРОТЕЗНОЕ ЛОЖЕ
<http://dentaltechnic.info/index.php/byugelnye-protezy..> БЮГЕЛЬНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ
<http://dentaltechnic.info/index.php/byugelnye-protezy..> ЦЕЛЬНОЛИТЫЕ (БЮГЕЛЬНЫЕ) ПРОТЕЗЫ
<http://dentaltechnic.info/index.php/byugelnye-protezy..> Частичные съемные протезы

Периодические издания

1. Здравоохранение Российской Федерации
2. Медицинская помощь
3. Медицинская газета

Специальный профессиональный модуль

1. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический: учеб. пособие. – М., 2005.

VI.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к системе управления обучением LMS Moodle.

LMS Moodle обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- on-line/off-line консультации преподавателей;
- форум, чат группы во время обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы.

VII. Оценочные средства

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

Примеры для ВХОДНОГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Форма зубных рядов в постоянном прикусе:

- полукруг
- трапеция
- треугольник
- ✓ верхнего - полуэллипс, нижнего – парабола
- верхнего - парабола, нижнего - полуэллипс

Виды окклюзионных кривых:

- сагиттальная
- парасагиттальная
- трансверзальная
- ✓ сагиттальная и трансверзальная

Сагиттальная окклюзионная кривая носит название:

- кривая Кеннеди
- кривая Уилсона
- ✓ кривая Шпее
- кривая Гросса-Мэтьюса

Трансверзальная окклюзионная кривая носит название:

- кривая Кеннеди
- ✓ кривая Уилсона
- кривая Шпее
- кривая Гросса-Мэтьюса

Жевательная нагрузка концентрируется в области:

- моляров
- резцов и клыков
- премоляров
- ✓ моляров и премоляров

В боковых окклюзиях на рабочей стороне в норме могут быть:

- групповые контакты щечных бугров жевательных зубов
- контакт клыков и боковых резцов
- контакт резцов и щечных бугров премоляров
- контакт резцов
- контакт дистальных бугров вторых моляров
- ✓ контакт щечных бугров жевательных зубов (и) или контакт клыков

Ортогнатический прикус постоянных зубов характеризует следующий признак:

- каждый зуб имеет по одному антагонисту
- смыкание по 2 классу Энгля
- ✓ каждый зуб вступает в контакт с двумя антагонистами за исключением верхнего зуба мудрости и нижнего первого резца.
- каждый верхний зуб в центральной окклюзии вступает в контакт с одноименным нижним и позади стоящим
- смыкание по 3 классу Энгля

В боковых окклюзиях на рабочей стороне могут быть:

- групповые контакты щечных бугров жевательных зубов
- контакт клыков и боковых резцов
- контакт резцов и щечных бугров премоляров
- контакт резцов
- контакт дистальных бугров вторых моляров

- ✓ групповые контакты щечных бугров жевательных зубов или контакт клыков

Аппарат, позволяющий перенести правильное положение в/ч в артикулятор называется:

- окклюдатор
- прикусная вилка
- ✓ лицевая дуга
- аппарат Ларина
- трансфер

Аппарат, воспроизводящий все движения н/ч, называется:

- окклюдатор
- ✓ артикулятор
- лицевая дуга

Прикус - это вид смыкания зубных рядов в положении окклюзии:

- ✓ центральной
- боковой
- передней

Окклюзия – это:

- ✓ всевозможные смыкания зубных рядов верхней и нижней челюстей
- смыкание зубных рядов при ортогнатическом прикусе
- всевозможные положения нижней челюсти относительно верхней
- всевозможные движения нижней челюсти

Артикуляция – это:

- вид смыкания зубов в центральной окклюзии
- ✓ всевозможные движения нижней челюсти
- вид смыкания зубов в передней окклюзии
- вид смыкания зубов в боковой окклюзии

Прикус – это:

- ✓ вид смыкания зубов в центральной окклюзии
- всевозможные движения нижней челюсти
- вид смыкания зубов в передней окклюзии
- вид смыкания зубов в боковой окклюзии

К физиологическим видам прикуса относятся:

- ✓ бипрогнатический
- глубокий
- ✓ ортогнатический
- ✓ прямой
- открытый
- ✓ физиологическая прогения
- перекрестный

К аномальным видам прикуса относятся:

- бипрогнатический
- ✓ глубокий
- ортогнатический
- прямой
- ✓ открытый
- физиологическая прогения
- ✓ перекрестный

При ортогнатическом прикусе во время смещения нижней челюсти в сторону одноименный бугорковый контакт наблюдается на стороне:

- ✓ рабочей
- балансирующей

- рабочей и балансирующей

При ортогнатическом прикусе во время смещения нижней челюсти в сторону разноименный бугорковый контакт наблюдается на стороне:

- рабочей
- ✓ балансирующей
- рабочей и балансирующей

Угол сагиттального суставного пути (по Гизи) в среднем равен:

- ✓ 33 град.
- 37 град.
- 40 град.

Угол сагиттального резцового пути (по Гизи) в среднем равен:

- 20-30 град.
- ✓ 40-50 град.
- 55-60 град.

При выдвигании нижней челюсти вперед ее головка двигается в направлении:

- вперед
- вперед и в сторону
- ✓ вниз и вперед

При боковом движении головка нижней челюсти на стороне сдвига совершает движение в направлении:

- вниз и вперед
- вперед и в сторону
- вниз и вперед
- вперед
- ✓ вокруг собственной оси

При боковом движении головка нижней челюсти на стороне, противоположной направлению смещения, совершает движение в направлении:

- вниз и внутрь
- вперед и кнаружи
- вперед, вниз
- ✓ вперед, вниз и внутрь
- вокруг собственной оси

Резцовой точкой называется место, находящееся между центральными резцами у:

- режущего края зубов верхней челюсти
- десневого сосочка верхней челюсти
- ✓ режущего края зубов нижней челюсти
- десневого сосочка верхней челюсти

Расстояние между резцовой точкой и головками нижней челюсти в среднем равно (по Бонвиллю) :

- 7 см
- ✓ 10 см
- 14, 5 см
- 15,5 см

Наиболее благоприятное расположение эластичных прокладок в конструкциях, опирающихся на имплантат, является :

- в конструкции имплантата
- между имплантатом и протезом
- в протезе
- ✓ в любом месте
- в зубном протезе или имплантате

В имплантологии используют:

- ✓ титан
- ✓ диоксид циркония
- КХС
- сплавы благородных металлов
- нержавеющие стали

По оценке деятельности центров дентальной имплантологии более 95% всех имплантируемых конструкций изготовлены из:

- ✓ титана
- керамики
- сплавов благородных металлов

Поднадкостничные имплантаты по способу изготовления бывают:

- стандартные
- ✓ индивидуальные
- стандартные и индивидуальные

Среди внутрикостных имплантатов наибольшее распространение получили:

- ✓ цилиндрические
- ✓ пластинчатые
- поднадкостничные

Любой имплантат имеет:

- ✓ головку
- ✓ шейку
- ✓ погружную часть
- окклюзионный винт

Имплантат в полости рта соединяется с протезом посредством:

- ✓ головки
- погружной части
- окклюзионного винта
- ключа для фиксации

Критерии оценки.

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

