

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
(АНО ДПО «Перм ИПК РЗ»)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор, профессор
АНО ДПО «Перм ИПК РЗ»

З.А. Коренчук

«21» января 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ
ЛЕЧЕБНОГО ДЕЛА (ФЕЛЬДШЕРА)**

«СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Объем: 36 академических часов

Пермь, 2020

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сосудистые заболевания нервной системы» разработана рабочей группой сотрудников кафедры внутренних болезней с курсом урологии АНО ДПО «Перм ИПК РЗ».

Составители / разработчики:

1. Суровцева Майя Васильевна, д. м. н., доцент, проректор по научной работе и социальным проектам АНО ДПО «Перм ИПК РЗ».
2. Галькович Елена Валерьевна, помощник декана факультета клинических дисциплин АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ».
3. Кузнецова Наталья Сергеевна, руководитель отдела ДО и НМО АНО ДПО «Перм ИПК РЗ».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сосудистые заболевания нервной системы» одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «21»января 2020 г. №01

Используемые сокращения

- **ДОТ и ЭО** – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
- **ПК** – профессиональные компетенции
- **УП** – учебный план
- **МО** – медицинская организация
- **ФОС** – фонд оценочных средств

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

I.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалиста в области лечебного дела (фельдшера) «СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ» (далее - Программы) по специальности Лечебное дело составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
5. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Минздрава от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа разработана с учетом

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия".
- Профессионального стандарта «Специалист в области лечебного дела (фельдшер)».
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 23.03. 2012 № 252-н «Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты».

I.2 Требования к слушателям

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

высшее профессиональное образование – бакалавриат или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена.

Категория обучающихся: фельдшер, заведующий здравпунктом (фельдшер), заведующий фельдшерско-акушерским пунктом, заведующий кабинетом медицинской профилактики (фельдшер).

I.3 Формы освоения Программы - заочная.

I.4 Цель и планируемые результаты обучения

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалиста в области лечебного дела (фельдшера) с объемом 36 академических часов заключается в совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики, дифференциальной диагностики и лечения сосудистых заболеваний нервной системы.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК-1: готовность к диагностике заболеваний внутренних органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

ПК-2: готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями внутренних органов.

ПК-3: готовность к оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов.

ПК-4: готовность к анализу медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-5: готовность к реализации медико-социальной реабилитации пациента на догоспитальном этапе.

ПК-6: готовность к проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Имеющиеся ПК	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-1	готовность к диагностике заболеваний внутренних органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Владеть методами - общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации), с целью диагностики и дифференциальной диагностики сосудистых заболеваний нервной системы. - составления плана лабораторных и инструментальных обследований данных пациентов. - алгоритмом установки развёрнутого клинического диагноза данным пациентам на основании Международной классификации болезней	Уметь - анализировать полученные результаты обследования пациента, - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	Знать клиническую картину, особенности течения и исходы сосудистых заболеваний нервной системы, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания доврачебной медицинской помощи, при сосудистых заболеваниях нервной системы
ПК-2	готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности у пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы	Владеть алгоритмом выполнения лечебных мероприятий у пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы	Уметь составлять план лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных средств и медицинских изделий	Знать современные методы лечения, применения лекарственных препаратов и лечебного питания при сосудистых заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
ПК-3	готовность к оказанию экстренной первой и доврачебной медицинской помощи пациентам с сосудистыми заболеваниями нервной системы	Владеть методами оказания экстренной первой и доврачебной медицинской помощи пациентам с сосудистыми заболеваниями нервной системы	Уметь определять объем неотложной первой и доврачебной медицинской помощи, выявлять показания к госпитализации пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы	Знать - клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с сосудистыми заболеваниями нервной системы, - принципы и методы оказания экстренной первой и доврачебной медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

				(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
ПК-4	Готовность к анализу медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Владеть методами медико-статистического анализа информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Уметь - применять методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, - вести медицинскую документацию; - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать методы сбора медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов, принципы ведения медицинской документации
ПК-5	готовность к - реализации медико-социальной реабилитации пациента на догоспитальном этапе	Владеть - методами медицинской реабилитации пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы	Уметь - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Знать - методы медицинской реабилитации пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - правила и принципы медико-социальной экспертизы, правила оформления медицинской документации для экспертизы стойкой утраты нетрудоспособности.
ПК-6	готовность к проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Владеть методами - проведения медицинских осмотров пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы; - диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии	Уметь - проводить медицинские осмотры, диспансеризацию пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы в составе междисциплинарной команды; - реализовывать программы здорового образа жизни	Знать - принципы проведения медицинских осмотров и диспансеризации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

		с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - формирования программ здорового образа жизни		помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---	--	---

1.5. Трудоемкость Программы - 36 академических часов.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Трудоемкость					
		Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе		Самостоятельная работа (ак. час)	В том числе, с использованием ДОТ	Коды формируемых ПК
			Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Диагностика, лечение острых нарушений мозгового кровообращения	16	8		8	16	ПК 1-6
2.	Диагностика, лечение хронических нарушений мозгового кровообращения. Профилактика цереброваскулярных заболеваний	18	8		10	18	ПК 1-6
3.	Итоговая аттестация	2		2			
	Всего ак. часов	36		2	18	34	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 5 дней.

Наименование учебного модуля	Объем учебной нагрузки (ак. час)	Учебные дни				
		1	2	3	4	5
Диагностика, лечение острых нарушений мозгового кровообращения	16	8	8			
Диагностика, лечение хронических нарушений мозгового кровообращения. Профилактика цереброваскулярных заболеваний	18			8	8	2
Итоговая аттестация	2					2
Всего	36					

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
Модуль 1	Самостоятельная работа		

Диагностика, лечение острых нарушений мозгового кровообращения	1. Ишемический инсульт. Синдромы нарушения спинального кровообращения. Подтипы ишемического инсульта. Тактика и принципы лечения ишемического инсульта; Геморрагический инсульт: патогенез, локализация гематом, клинические проявления; клиника кровоизлияний в мозжечок и в ствол мозга; особенности возникновения и течения геморрагических инсультов. Этиопатогенез. Клинические различия внутримозговых и субарахноидальных геморрагий;	2	4
	2. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования.	2	4
	3. Дифференциальная диагностика геморрагических инсультов. Методы экспресс-диагностики инсультов. Современные методы лечения и профилактики. Особенности исследования неврологического статуса у больных с инсультом при нарушении сознания	2	8
Модуль 2 Диагностика, лечение хронических нарушений мозгового кровообращения. Профилактика цереброваскулярных заболеваний	Самостоятельная работа		
	Патофизиология и клиника хронических нарушений мозгового кровообращения. Этиология и патогенез. Значение патологии магистральных сосудов шеи и головы. Клинические проявления - общемозговые и локальные церебральные симптомы. Роль сосудистой мозговой недостаточности в развитии ХИМ. Причины хронических нарушений мозгового кровообращения в различные возрастные периоды - аневризмы сосудов мозга, заболевания крови, коллагенозы, инфекции. Профилактика цереброваскулярных заболеваний	2	4
	2. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования.	2	6
3. Патология магистральных сосудов шеи и головы. Переходящие нарушения мозгового кровообращения - общие и регионарные. Вазотопический диагноз. Симптомы поражения сосудов головного мозга. Симптомы поражения внутренней сонной артерии. Симптомы поражения позвоночной артерии. Клинические проявления - общемозговые и локальные церебральные симптомы. Кровоснабжение спинного мозга. Строение венозного бассейна спинного мозга Симптомы поражения сосудов спинного мозга. Синдром Броун-Сикара. Принципы терапии нарушений спинального кровообращения.	2	8	
Итоговая аттестация	-	-	2
Всего	-	-	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под

руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональным стандартом специалиста в области лечебного дела (фельдшера).

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

V.1 Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме зачета, который состоит в выполнении тестового контроля.

V. 2. Оценочные средства

Итоговая аттестационная работа представляет собой тестовые вопросы. Позволяет оценить методическую и организационную готовность к осуществлению практической деятельности в области лечебного дела. Выполнение итоговой аттестационной работы предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций специалиста в области лечебного дела (фельдшера), углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, развитие умений применять полученные знания для решения конкретных практических задач в области лечебного дела.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

VI.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры, реализующей Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень или учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 45 процентов.

VI.2. Требования к материально-техническим условиям

Система управления обучением установлена на сервере дистанционного образования АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ». Для работы в системе необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

VI.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация Программы требует обеспечения обучающихся учебно-методическими и информационными материалами:

Основные источники

1. Кадыков А.С., Шахпаронова Н.В. Сосудистые заболевания головного мозга – /М., 2010. – 191 с.
2. Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. Церебральный инсульт. Атлас исследований./ ГЭОТАР-Медиа 2012 г.152 стр

Дополнительные источники

1. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия: учебник в 2-х т. Т.2. / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 420 с.
2. Яхно Н. Н. Пропедевтика нервных болезней: сит. задачи и тесты. /М.: МИА, 2009.- 176 с.
3. Никифоров А.С. Частная неврология: уч. пос. / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 768 с.
4. Яхно Н. Н. Частная неврология: ситуационные задачи и тесты М.: МИА, 2009.- 264 с.

Интернет-ресурсы

1. Национальные рекомендации «Диагностики и лечение анемии при хронической болезни почек» 2014 г. - Режим доступа: <http://nonr.ru/wp-content/>
2. Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению аутоиммунных гемолитических анемий - Режим доступа: <http://blood.ru/documents/clinical%20guidelines/03.%20kl-rek-aiga-12.2014>.
3. Апластическая анемия у взрослых. Российские клинические рекомендации - Режим доступа: https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/aplasticheskaya-anemiya-u-vzroslykh_13863/.
4. Федеральные клинические рекомендации по лечению апластической анемии - Режим доступа: [http:// pnngo.ru](http://pnngo.ru)
5. Федеральные клинические рекомендации Диагностика, профилактика и лечение железодефицитных состояний у беременных и родильниц, 2013. - Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru>

VI.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к системе управления обучением LMS Moodle.

LMS Moodle обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- on-line/off-line консультации преподавателей;
- форум, чат группы во время обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы.

VII. Оценочные средства

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».