

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
(АНО ДПО «Перм ИПК РЗ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, профессор  
АНО ДПО «Перм ИПК РЗ»



З.А. Коренчук

«21» января 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ БОЛЕЗНЯХ КИШЕЧНИКА»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**Объем: 36 академических часов**

**Пермь 2020**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринский процесс при болезнях кишечника» разработана рабочей группой сотрудников кафедры внутренних болезней с курсом урологии АНО ДПО «Перм ИПК РЗ».

Составители / разработчики:

1. Суровцева Майя Васильевна, д. м. н., доцент, проректор по научной работе и социальным проектам АНО ДПО «Перм ИПК РЗ».
2. Пирожкова Ольга Николаевна, руководитель учебной части АНО ДПО «Перм ИПК РЗ».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринский процесс при болезнях кишечника» одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «21»января 2020 г. № 01

## Содержание

№	Название раздела	Номер страницы
I.	Общая характеристика.	4
II.	Учебный план.	5
III.	Календарный учебный график.	6
IV.	Содержание программы.	7
V.	Контроль результатов обучения.	8
VI.	Организационно-педагогические условия реализации программы.	8

### Используемые сокращения

- **ДОТ и ЭО** – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
- **ПК** – профессиональные компетенции
- **УП** – учебный план
- **МО** – медицинская организация
- **ФОС** – фонд оценочных средств

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **I.1 Нормативные правовые основания**

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринский процесс при болезнях кишечника» (далее - Программы) по специальности Сестринское дело составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. N273-ФЗ (ред. от 03.08.2018),
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. N499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444),
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359),
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226),
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337),
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247).

Программа разработана с учетом:

- Профессионального стандарта «медсестра»

### **I.2 Требования к слушателям**

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело».

Категория обучающихся: медицинская сестра

### **I.3 Формы освоения Программы - заочная.**

### **I.4 Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалиста в области сестринского дела с объемом 36 академических часов заключается в совершенствовании профессиональных компетенций при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи населению по профилю «Сестринское дело».

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК-1: готовность к осуществлению сестринского ухода за пациентом с заболеванием кишечника

Имеющие ПК	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-1	Готовность к осуществлению сестринского ухода за пациентом с заболеваниями кишечника	Владеет методами проведения доврачебного функционального обследования пациентов, лабораторных экспресс-исследований; выполнения манипуляций и процедур сестринского ухода по профилю заболевания. Наблюдает за выполнением пациентами назначений врача по приёму лекарственных препаратов, режима дня и питания.	Проводить опрос, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Проводить оценку степени функциональной активности. Проводит мероприятия сестринского ухода по профилю заболевания	Положение об организации оказания первичной медико - санитарной помощи населению. Основы теории и практики сестринского дела, порядок и правила проведения функционального обследования пациентов. Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчетности медицинской сестры по виду деятельности

### 1.5. Трудоемкость Программы - 36 академических часов.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Трудоемкость					Коды формируемых ПК
		Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе		Самостоятельная работа (ак. час)	В том числе, с использованием ДОТ	
			Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Заболевания кишечника: функциональные болезни, язвенный колит, болезнь Крона, колиты	12	8		4	12	ПК 1-3
2.	Сестринский процесс при заболеваниях кишечника	12	10		2	12	ПК 1-3
3.	Особенности питания при заболеваниях кишечника. Профилактика острых и хронических заболеваний кишечника.	10	8		2	10	ПК 1-3
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2			
	<b>Всего ак. часов</b>	36	26	2	8	34	

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 5 дней.

Наименование учебного модуля	Объем учебной нагрузки (ак. час)	Учебные дни				
		1	2	3	4	5
Заболевания кишечника: функциональные болезни, язвенный колит, болезнь Крона, колиты	12	8	4			
Сестринский процесс при болезнях кишечника	12		4	6	2	

Особенности питания при заболеваниях кишечника. Профилактика острых и хронических заболеваний кишечника.	10			2	6	2
Итоговая аттестация	2					2
Всего	36					

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
Заболевания кишечника: функциональные болезни, язвенный колит, болезнь Крона, колиты.	<b>Теоретические занятия</b>		
	Причины патологии кишечника, основные признаки, особенности течения заболеваний.	2	8
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Медицинская этика и деонтология. Юридическая ответственность медсестры. Правовые нормы. Права и обязанности медсестры. Нормативная документация	1	4
<b>Модуль 2</b> Сестринский процесс при заболеваниях кишечника	<b>Теоретические занятия</b>		
	Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.	1	2
	Сестринский процесс при острых и хронических заболеваниях кишечника	2	4
	Сестринские обследования пациентов при заболеваниях кишечника	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Организация сестринского ухода за больными с заболеваниями кишечника. Стомы, уход за стомами.	3	2
<b>Модуль 3</b> Особенности питания при заболеваниях кишечника. Профилактика острых и хронических заболеваний кишечника	<b>Теоретические занятия</b>		
	Организация правильного питания при заболеваниях кишечника: продукты для щадящей диеты.	1	6
	Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта.	3	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Особенности питания при обострении заболеваний кишечника.	3	2
	<b>Итоговая аттестация</b>	-	2
	<b>Всего</b>	-	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### V. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональным

стандартом специалиста в области сестринского дела.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### **V.1 Формы аттестации**

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме зачета, который состоит в выполнении тестового контроля.

#### **V. 2. Оценочные средства**

Итоговая аттестационная работа представляет собой тестовые вопросы. Позволяет оценить методическую и организационную готовность к осуществлению практической деятельности в области сестринского дела. Выполнение итоговой аттестационной работы предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций специалиста в области сестринского дела, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, развитие умений применять полученные знания для решения конкретных практических задач в области сестринского дела.

### **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **VI.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, реализующей Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень или учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 45 процентов.

#### **VI.2. Требования к материально-техническим условиям**

Система управления обучением установлена на сервере дистанционного образования АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ». Для работы в системе необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

#### **VI.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

№№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м	Оснащение
1.	АНО ДПО «ПЕРМИПК РЗ» г.Пермь, ул.Стахановская, 54	зал круглого стола	45.5	Ноутбук «ASUS x756u», Телевизоры ВВК 50lex-5022,Видеокамера. Флип-чарт.

### **Основные источники**

1. Бейер П. Теория и практика сестринского дела: В 2 томах. Т.2: Учеб. пособие.- М.:ФГОУ «ВНУМЦ Росздрава», 2008.- 889с.- 1 экз. 614.2 Б41
2. Сестринское дело. Практическое руководство: Учеб.пособие/ Под ред. Гордеева И.Г.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 576с.: ил – 2экз. 616-083 С33

### **Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

### **Интернет-ресурсы**

1. - [sestrinskoedelo.ru](http://sestrinskoedelo.ru) - Сестринское дело
2. - [yamedsestra.ru](http://yamedsestra.ru) - Сестринское дело

### **VI.4 Общие требования к организации образовательного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к системе управления обучением LMS Moodle.

LMS Moodle обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- on-line/off-line консультации преподавателей;
- форум, чат группы во время обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы.

### **VII. Оценочные средства**

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».



**«Сестринский процесс при болезнях кишечника»**

**Тестирование:**

1. Подготовка пациента к анализу кала на скрытую кровь

- а) накануне исследования - легкий ужин
- б) накануне исследования - легкий ужин, утром - очистительная клизма
- в) в течение 3-х дней до исследования исключить из пищи железосодержащие продукты, не чистить зубы при кровоточивости десен
- г) не нуждается в специальной подготовке

**Ответ: в**

2. При подготовке пациента к анализу кала на скрытую кровь следует отменить препараты

- а) железа
- б) магния
- в) калия
- г) кальция

**Ответ: а**

3. При хроническом энтерите выявляется

- а) боль в околопупочной области
- б) запор
- в) неукротимая рвота
- г) отрыжка

**Ответ: а**

4. При хроническом энтерите отмечается кал

- а) дегтеобразный
- б) с примесью чистой крови
- в) обесцвеченный обильный
- г) обильный жидкий

**Ответ: г**

5. При поносе пациенту рекомендуется

- а) молоко
- б) ржаной хлеб
- в) овощи и фрукты
- г) обильное питье, рисовый отвар

**Ответ: г**

6. При запоре пациенту рекомендуется

- а) ограничение жидкости
- б) ограничение поваренной соли
- в) продукты, богатые клетчаткой
- г) продукты с малым содержанием клетчатки

**Ответ: в**

7. При запоре медсестра рекомендует пациенту употреблять большое количество

- а) белков
- б) жиров
- в) углеводов
- г) продуктов, богатых пищевыми волокнами

**Ответ: г**

8. При хроническом колите обычно выявляется:

- а) изжога
- б) отрыжка
- в) горечь во рту
- г) склонность к запорам

**Ответ: г**

9. Элемент подготовки пациента к ректороманоскопии
- а) масляная клизма утром
  - б) сифонная клизма вечером
  - в) сифонная клизма утром
  - г) очистительная клизма накануне и за 2 часа до исследования

**Ответ: г**

10. Элемент подготовки пациента к колоноскопии
- а) вечером - очистительная клизма
  - б) утром - очистительная клизма
  - в) вечером и утром дважды очистительная клизма
  - г) не проводится

**Ответ: в**

11. Подготовка пациента к ирригоскопии
- а) вечером - легкий ужин, утром - натощак
  - б) накануне и утром - очистительная клизма
  - в) за 3 дня исключить железосодержащие продукты
  - г) не проводится

**Ответ: б**

12. Ирригоскопия - это рентгенологическое контрастное исследование
- а) пищевода
  - б) желудка
  - в) тонкого кишечника
  - г) толстого кишечника

**Ответ: г**