

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
(АНО ДПО «Перм ИПК РЗ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор, профессор  
АНО ДПО «Перм ИПК РЗ»  
З.А. Коренчук

«21» января 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ  
ЛЕЧЕБНОГО ДЕЛА (ФЕЛЬДШЕРА)**

**«ОБСТРУКТИВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**Объем: 36 академических часов**

**Пермь, 2020**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Обструктивные заболевания легких» разработана рабочей группой сотрудников кафедры внутренних болезней с курсом урологии АНО ДПО «Перм ИПК РЗ».

Составители / разработчики:

1. Суровцева Майя Васильевна, д. м. н., доцент, проректор по научной работе и социальным проектам АНО ДПО «Перм ИПК РЗ».
2. Галькович Елена Валерьевна, помощник декана факультета клинических дисциплин АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ».
3. Кузнецова Наталья Сергеевна, руководитель отдела ДО и НМО АНО ДПО «Перм ИПК РЗ».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обструктивные заболевания легких » одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «21» января 2020 г. № 01

### **Используемые сокращения**

- **ДОТ и ЭО** – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
- **ПК** – профессиональные компетенции
- **УП** – учебный план
- **МО** – медицинская организация
- **ФОС** – фонд оценочных средств

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

## **I.1 Нормативные правовые основания**

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалиста в области лечебного дела (фельдшера) «ОБСТРУКТИВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ» (далее - Программы) по специальности Лечебное дело составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
5. Приказ Минздрава от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа разработана с учетом

- Профессионального стандарта «Специалист в области лечебного дела (фельдшер)».
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 23.03. 2012 № 252-н «Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты».

## **I.2 Требования к слушателям**

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

высшее профессиональное образование – бакалавриат или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

Категория обучающихся: фельдшер, заведующий здравпунктом (фельдшер), заведующий фельдшерско-акушерским пунктом, заведующий кабинетом медицинской профилактики (фельдшер).

## **I.3 Формы освоения Программы - заочная.**

## **I.4 Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалиста в области лечебного дела (фельдшера) с объемом 36 академических часов заключается в совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения обструктивных заболеваний органов дыхания.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК-1: готовность к диагностике заболеваний внутренних органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

ПК-2: готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями внутренних органов.

ПК-3: готовность к оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов.

ПК-4: готовность к анализу медико-статистической информации, ведению медицинской

документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-5: готовность к реализации медико-социальной реабилитации пациента на догоспитальном этапе.

ПК-6: готовность к проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Имеющиеся ПК	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-1	готовность к диагностике заболеваний внутренних органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Владеть методами - общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации), с целью диагностики и дифференциальной диагностики обструктивных заболеваний органов дыхания . - составления плана лабораторных и инструментальных обследований данных пациентов. - алгоритмом установки развёрнутого клинического диагноза данным пациентам на основании Международной классификации болезней	Уметь - анализировать полученные результаты обследования пациента, - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	Знать клиническую картину, особенности течения и исходы обструктивных заболеваний органов дыхания, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания доврачебной медицинской помощи, при обструктивных заболеваниях органов дыхания
ПК-2	готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности у пациентов с обструктивными заболеваниями органов дыхания	Владеть алгоритмом выполнения лечебных мероприятий у пациентов с обструктивными заболеваниями органов дыхания	Уметь составлять план лечения пациентов с обструктивными заболеваниями органов дыхания, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных средств и медицинских изделий	Знать современные методы лечения, применения лекарственных препаратов и лечебного питания при обструктивных заболеваниях органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
ПК-3	готовность к оказанию экстренной первой и доврачебной	Владеть методами оказания экстренной первой и доврачебной медицинской помощи	Уметь определять объем неотложной первой и доврачебной медицинской помощи	Знать - клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской

	медицинской помощи пациентам с обструктивными заболеваниями органов дыхания	пациентам с обструктивными заболеваниями органов дыхания	помощи, выявлять показания к госпитализации пациентов с обструктивными заболеваниями органов дыхания	помощи в неотложной форме пациентам с обструктивными заболеваниями органов дыхания, - принципы и методы оказания экстренной первой и доврачебной медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
ПК-4	Готовность к анализу медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Владеть методами медико-статистического анализа информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Уметь - применять методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов с обструктивными заболеваниями органов дыхания, - вести медицинскую документацию; - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать методы сбора медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов, принципы ведения медицинской документации
ПК-5	готовность к - реализации медико-социальной реабилитации пациента на догоспитальном этапе	Владеть - методами медицинской реабилитации пациентов с обструктивными заболеваниями органов дыхания	Уметь - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с обструктивными заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять признаки временной	Знать - методы медицинской реабилитации пациентов с обструктивными заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - правила и принципы медико-социальной экспертизы, правила оформления медицинской документации для экспертизы стойкой утраты нетрудоспособности.

			нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	
ПК-6	готовность к проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Владеть методами - проведения медицинских осмотров пациентов с обструктивными заболеваниями органов дыхания; - диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - формирования программ здорового образа жизни	Уметь - проводить медицинские осмотры, диспансеризацию пациентов с обструктивными заболеваниями органов дыхания в составе междисциплинарной команды; - реализовывать программы здорового образа жизни	Знать - принципы проведения медицинских осмотров и диспансеризации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

### 1.5. Трудоемкость Программы - 36 академических часов.

#### II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование модуля	Трудоемкость			
		Всего (ак. час)	Самостоятельная работа (ак. час)	В том числе, с использованием ДОТ	Коды формируемых ПК
1	2	3	4	5	6
1.	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	8	8	8	ПК 1 – ПК 9
2	Эмфизема легких	6	6	6	ПК 1 – ПК 9
3	Бронхиальная астма (БА)	6	6	6	ПК 1 – ПК 9
4	Бронхиолит	6	6	6	ПК 1 – ПК 9
5	Неотложные состояния в пульмонологии	6	6	6	ПК 1 – ПК 9
6	<b>Итоговая аттестация</b>	4	4	4	ПК 1 – ПК 9
	<b>Всего ак. часов</b>	36	36	36	

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 академических часов в день. Итоговая аттестация в 6 день

Наименование учебного модуля	Объем учебной нагрузки (ак. час)	Учебные дни					
		1	2	3	4	5	6
Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	8	6	2				
Эмфизема легких	6		4	2			
Бронхиальная астма (БА)	6			4	2		
Бронхиолит	6				4	2	
Неотложные состояния в пульмонологии	6					4	2
<b>Итоговая аттестация</b>	4						4
<b>Всего ак. часов</b>	36	6	6	6	6	6	6

### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
<b>Модуль 1</b> Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	Факторы риска эндогенные и экзогенные Этиология. Роль курения, поллютантов, промышленно-производственных факторов Патогенез. Классификация, степени нарушений функции внешнего дыхания (далее – ФВД) Диагностика Дифференциальная диагностика. Клиническая картина заболевания. Принципы лечения и реабилитации больных ХОБЛ Отказ от курения Диспансеризация. Обучение больных ХОБЛ Профилактика ХОБЛ МСЭ, прогноз Особенности течения и лечения ХОБЛ у беременных Особенности течения и лечения ХОБЛ у пожилых и старых людей	2	8
<b>Модуль 2</b> Эмфизема легких	Определение. Классификация Проксимальная ацинарная эмфизема (центроацинарная) Центролобулярная форма. Фокальная форма. Дистальная ацинарная (парасептальная) эмфизема. Панацинарная эмфизема. Факторы риска и патогенез. Протеазы и антипротеазы. Апоптоз . Диагностика. Лечение .Отказ от курения. Медикаментозная терапия. Реабилитация. МСЭ и прогноз. Особенности течения и лечения эмфиземы у беременных. Особенности течения и лечения эмфиземы у пожилых и старых людей	2	6



<b>Модуль 3</b> Бронхиальная астма (БА)	Общая характеристика. Распространенность. Смертность от бронхиальной астмы. Этиология. Факторы риска развития астмы. Патогенез. Классификации. Клиника и диагностика. Оценка аллергологического статуса. Данные рентгенологического исследования. Дифференциальная диагностика. Особые формы бронхиальной астмы. Течение заболевания. Понятие ремиссии, обострений. Тяжелое обострение астмы, астматический статус (определение, современное состояние вопроса). Лечение и профилактика. Программа лечения астмы. Обучение больных астмой с целью достижения партнерства в лечении. Понятие контроля над симптомами. Лекарственные препараты. МСЭ и социально-экономические аспекты астмы. Особенности течения и лечения БА у беременных. Особенности течения и лечения БА у пожилых и старых людей.	2	6
<b>Модуль 4</b> Бронхиолит	Определение. Частота. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника, течение. Данные лабораторного исследования. Рентгенологические данные. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. МСЭ и реабилитация. Особенности течения и лечения БА у беременных. Особенности течения и лечения БА у пожилых и старых людей.	2	6
<b>Модуль 5</b> Неотложные состояния в пульмонологии	Неотложные состояния в пульмонологии : приступ бронхиальной астмы, астматический статус, пневмоторакс, легочное кровотечение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	3	6
<b>Итоговая аттестация</b>		-	4
<b>Всего ак. часов</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	-	2
	<b>Всего</b>	-	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **V. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональным стандартом специалиста в области лечебного дела (фельдшера).

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **V.1 Формы аттестации**

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме зачета, который состоит в выполнении тестового контроля.

## **V. 2. Оценочные средства**

Итоговая аттестационная работа представляет собой тестовые вопросы. Позволяет оценить методическую и организационную готовность к осуществлению практической деятельности в области лечебного дела. Выполнение итоговой аттестационной работы предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций специалиста в области лечебного дела (фельдшера), углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, развитие умений применять полученные знания для решения конкретных практических задач в области лечебного дела.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **VI.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры, реализующей Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень или учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 45 процентов.

### **VI.2. Требования к материально-техническим условиям**

Система управления обучением установлена на сервере дистанционного образования АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ». Для работы в системе необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **VI.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Реализация Программы требует обеспечения обучающихся учебно-методическими и информационными материалами:

#### **Основные источники**

1. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких (GOLD Пересмотр 2008 г.) / Пер. с англ. под ред. Белевского А.С. – М.; Издательский дом «Атмосфера». 2009. - 100с. (веб-сайт GOLD - Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких: <http://www.goldcopd.org>)

2. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (GINA Пересмотр 2007 г.). / Пер. с англ. под ред. А.Г. Чучалина. М.: Издательский дом «Атмосфера», 2008.- 108 с. (веб-сайт GINA - <http://www.ginasthma.org>)
3. Пульмонология/Под ред. С.И.Овчаренко. – М.: ООО «Рид Элсивер», 2009. – 144 с. (Скрия «Внутренние болезни» по Дэвидсону. /Под общ. ред. Н.А.Мухина).
4. Пульмонология. Клинические рекомендации / под ред. А.Г. Чучалина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 336 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Белевский А.С., Княжеская Н.П. Рекомендации для врачей по проведению астма-школ и обучающих индивидуальных бесед для больных бронхиальной астмой. - М.: Издательский дом «АТМОСФЕРА» 2007.- 56 с.
2. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание/ Под ред. Б.Р.Гельфанда, И.Б. Заблотских.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 92 с.: ил. -1 экз.  
616-039.72(083.13) И73
3. Авдеев С.Н. Бронхиальная астма в таблицах и схемах. - М., Издательство Атмосфера, 2005.
4. Авдеев С.Н., Хроническая обструктивная болезнь легких: Карманное руководство для практических врачей.- М., Издательство Атмосфера, 2006.

#### **Интернет-ресурсы**

- <http://e.zdravohrana.ru> - Здоровоохранение
- <http://idmz.ru> - Менеджер здравоохранения
- <http://e.uprzdrav.ru> - Управление качеством в здравоохранении
- <http://rosmedobr.ru> - Международные конференции для работников здравоохранения
- <http://www.centrzdrav.com> - Центр изучения проблем здравоохранения и образования
  - [pulmonolog.com](http://pulmonolog.com) - Портал по пульмонологии и фтизиатрии.

#### **VI.4 Общие требования к организации образовательного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к системе управления обучением LMS Moodle.

LMS Moodle обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- on-line/off-line консультации преподавателей;
- форум, чат группы во время обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы.

#### **VII. Оценочные средства**

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».