

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
(АНО ДПО «Перм ИПК РЗ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, профессор
АНО ДПО «Перм ИПК РЗ»
 З.А. Коренчук
«21» января 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Гигиена рук медицинского персонала»

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Объем: 36 академических часов

Пермь, 2020

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Гигиена рук медицинского персонала» разработана рабочей группой сотрудников кафедры медико-профилактического дела с курсом социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы АНО ДПО «ПЕРМИПК РЗ».

Составители / разработчики:

1. Гореликова Екатерина Владимировна, к.м.н, профессор РАЕ, зав.кафедрой медико-профилактического дела с курсом социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы АНО ДПО «ПЕРМИПК РЗ».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гигиена рук медицинского персонала» одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «21» января 2020г. № 01

Используемые сокращения

- **ДОТ и ЭО** – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
- **ПК** – профессиональные компетенции
- **УП** – учебный план
- **МО** – медицинская организация
- **ТФ** – трудовая функция
- **ФОС** – фонд оценочных средств
- **ИСМП**- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
- **СИЗ**- средства индивидуальной защиты

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

І.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов в области сестринского дела «Гигиена рук медицинского персонала» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана с учетом:

- квалификационных характеристик, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247.

І.2 Требования к слушателям

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

Категория обучающихся: медицинские сестры по специальностям: «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело».

І.3 Формы освоения Программы - заочная.

І.4 Цель и планируемые результаты обучения

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов в области сестринского дела с объемом 36 академических часов заключается в удовлетворении образовательных потребностей, обеспечении соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций, законодательство в области гигиенической обработки рук в Российской Федерации; санитарно-эпидемиологические требования к способам и правилам гигиенической обработки рук медицинского персонала.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

Имеющиеся ПК	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-1	Готовность к осуществлению гигиенической обработки рук.	Владеть способами гигиенической обработки рук.	Уметь применять способы и алгоритм гигиенической обработки рук.	Знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие гигиеническую обработку рук. СанПиН 2.1.3.2630-10 ФКР "Гигиена рук медицинского персонала".

ПК-2	Готовность к проведению гигиенической обработки рук способом (мыло и вода).	Владеть навыками проведения гигиенической обработки рук способом (мыло и вода).	Уметь проводить гигиеническую обработку рук способом (мыло и вода).	Знать алгоритм проведения гигиенической обработке рук способом (мыло и вода).
ПК - 3	Готовность к проведению гигиенической обработки рук способом (кожный антисептик).	Владеть навыками проведения гигиенической обработки рук способом (кожный антисептик).	Уметь проводить гигиеническую обработку рук способом (кожный антисептик).	Знать алгоритм проведения гигиенической обработке рук способом (кожный антисептик).
ПК – 4	Готовность к проведению ухода за кожей рук для профилактики контактных дерматитов.	Владеть методикой использования профессиональных кремов и лосьонов.	Уметь использовать профессиональные крема и лосьоны для ухода за кожей рук.	Знать профессиональные крема и лосьоны.

1.5. Трудоемкость Программы - 36 академических часов.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Трудоемкость					В том числе, с использованием ДОТ	Коды формируемых ПК
		Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе		Самостоятельная работа (ак. час)			
			Теоретические занятия	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Модуль 1. Способы гигиенической обработки рук.	18	0	0	18	18	ПК 1 – ПК 4	
2.	Модуль 2. Роль рук медицинского персонала в передаче ИСМП.	16	0	0	16	16	ПК 1 – ПК 4	
3.	Итоговая аттестация	2			2	2		
	Всего ак. часов	36	0	0	36	36		

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 5 дней по 8 академических часов в день

Наименование учебного модуля	Объем учебной нагрузки (ак. час)	Учебные недели															
		1				2				3				4			
Модуль 1. Способы гигиенической обработки рук.	18			6	2				2	4		4					
Модуль 2. Роль рук медицинского персонала в передаче ИСМП.	16				2				4					4		4	2
Итоговая аттестация	2																2

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
<u>Модуль 1.</u>	ЭО и ДОТ		
Способы гигиенической обработки рук.	1 способ - гигиеническое мытье рук с мылом и водой. Последовательность действий. 2 способ - обработка рук кожным антисептиком. Последовательность технологии обработки по европейскому стандарту и "горное озеро". Требования к качественной обработке рук. <u>Правила</u> «5 этапов гигиены рук», разработанные ВОЗ, определяют ситуации, при которых персоналу необходимо обработать руки.	3	18
<u>Модуль 2</u>	ЭО и ДОТ		
Роль рук медицинского персонала в передаче ИСМП.	Роль рук в передаче ИСМП. Виды микрофлоры на руках медицинского персонала. ИСМП. Виды, классификация. Пути и факторы передачи ИСМП.	3	16
	Итоговая аттестация	-	2
	Всего	-	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

V. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области сестринского дела».

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

V.1 Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме зачета, который состоит в выполнении тестового контроля.

V. 2. Оценочные средства

Итоговая аттестационная работа представляет собой тестовые вопросы. Позволяет оценить методическую и организационную готовность к осуществлению практической деятельности в сфере эпидемиологической безопасности. Выполнение итоговой аттестационной работы предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций медицинских сестер, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, развитие умений применять полученные знания в области гигиенической обработке рук.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

VI.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры, реализующей Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень или учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

VI.2 Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Система управления обучением установлена на сервере дистанционного образования АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ». Для работы в системе необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

VI.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация Программы требует обеспечения обучающихся учебно-методическими и информационными материалами:

Основные источники

1. Федеральные клинические рекомендации «Гигиена рук медицинского персонала», утвержден 19.11.2014г.
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
3. Приказ № 66 от 29.04.2003г. «О совершенствовании учета и регистрации ВБИ».

Дополнительные источники

1. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
2. Приказ МЗ СССР от 03.09.01г. №254 «О развитии дезинфекционного дела в стране».

Интернет-ресурсы

- Справочная правовая система КонсультантПлюс.
- Руководство по инфекционным болезням с атласом инфекционной патологии [Электронный ресурс] / под ред. Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова, А.Н. Ускова. - Электрон.текстовые, граф. дан. – М., 2000. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

- <http://www.fcgsen.ru> ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии».
- <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
- <http://www.consultant.ru> Консультант плюс (правовой ресурс) .
- <http://www.sanpin.ru/> Оф.сайт журнала «Санитарно-эпидемиологический собеседник».

VI.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к системе управления обучением LMS Moodle.

LMS Moodle обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- on-line/off-line консультации преподавателей;
- форум, чат группы во время обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы.

VII. Оценочные средства

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».