

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
(АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор, профессор

АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ»

З.А.Коренчук З.А.Коренчук

«21» января 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Электрокардиография»

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Объем: 36 академических часов

Пермь, 2020

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Электрокардиография» разработана рабочей группой сотрудников АНО ДПО «ПЕРМИПК РЗ».

Составители / разработчики:

1. Абанина И.Г., к.м.н., и.о. зав. кафедрой клинической лабораторной диагностики, декан АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Электрокардиография» одобрена на заседании ученого совета Института.

Протокол от «21» января 2020г. № 01

Используемые сокращения

- **ДОТ и ЭО** – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
- **ПК** – профессиональные компетенции
- **УП** – учебный план
- **МО** – медицинская организация
- **ТФ** – трудовая функция
- **ФОС** – фонд оценочных средств
- **КДЛ** - клинико-диагностическая лаборатория

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

І.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Электрокардиография» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2016 г. регистрационный №18247.

І.2 Требования к слушателям

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

Категория обучающихся: медицинские сестры, имеющие подготовку по одной из специальностей - «Функциональная диагностика», «Сестринское дело».

І.3 Формы освоения Программы - заочная.

І.4 Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы «Электрокардиография» по специальности «Функциональная диагностика» - заключается в усовершенствовании теоретических знаний и практических умений, и навыков слушателей по функциональной диагностике.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

Имеющиеся ПК	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-2	Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно - сосудистой системы	Подготовка пациента к исследованию состояния функции сердечно -сосудистой системы Функции медсестры. Подготовка больного. Подготовка кабинета, аппаратуры. Проведение ЭКГ с регистрацией	Проводить исследования: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений ЭКГ. -уметь заполнять учетно-отчетную документацию. -уметь устранять простейшие неполадки в работе аппаратуры. -уметь вести	Нормальная анатомия, нормальная физиология человека, патологическая анатомия и патологическая физиология сердца и сосудов, тендерные и возрастные особенности анатомии и физиологии, особенности анатомии и физиологии у лиц разного возраста, в том числе у детей Правила записи ЭКГ.

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1 Электрокардиография	34	8	6	20	22	ПК-2
	Итоговая аттестация	2		2		2	
	Всего ак. часов	36	8	8	20	36	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 5 дней по 8 академических часа в день

Наименование учебной темы	Объем учебной нагрузки (ак. час)	Учебные дни				
		1	2	3	4	5
Модуль 1 Электрокардиография	34	8	8	8	8	2
Итоговая аттестация	2					2

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)	
1	2	3	4	
Модуль 1 Электрокардиография	Информационные (лекционные) занятия			
	Электрофизиологические основы ЭКГ. Методика регистрации электрокардиограмм.	3	1	
	Образование электрокардиографических отведений.	3	1	
	Нормальная электрокардиограмма. Анализ ЭКГ	3	1	
	Изменения ЭКГ при различных нарушениях ритма и проводимости.	3	1	
	Изменения ЭКГ при гипертрофиях отделов сердца.	3	1	
	Изменения ЭКГ при ИБС и инфаркте миокарда.	3	1	
	Современные электрофизиологические методы исследования сердца.	3	1	
	Изменения ЭКГ при некоторых заболеваниях и состояниях	3	1	
	Практические занятия			
	Решение тестовых заданий	3	6	
	Самостоятельная работа			
	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	3	1	
	Электрофизиологические основы ЭКГ.	3	1	
	Методика регистрации электрокардиограмм.	3	2	
	Образование электрокардиографических отведений.	3	2	
	Нормальная электрокардиограмма. Анализ ЭКГ	3	1	
	Изменения ЭКГ при различных нарушениях ритма и проводимости.	3	2	
	Изменения ЭКГ при гипертрофиях отделов сердца.	3	2	
	Изменения ЭКГ при ИБС и инфаркте миокарда.	3	2	
	Современные электрофизиологические методы исследования сердца.	3	2	
	Изменения ЭКГ при некоторых заболеваниях и состояниях	3	2	
	Изменения ЭКГ при некоторых заболеваниях и состояниях	3	1	
Электрокардиографическое исследование с функциональными пробами	3	1		
ЭКГ детского возраста.	3	1		
Итоговая аттестация		-	2	
Всего		-	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

V. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы по специальности «Функциональная диагностика».

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

V.1 Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме зачета, который состоит в выполнении тестового контроля и решения ситуационных задач.

V. 2. Оценочные средства

Итоговая аттестационная работа представляет собой тестовые вопросы и ситуационные задачи и позволяет оценить методическую и организационную готовность к осуществлению практической деятельности по специальности «Функциональная диагностика». Выполнение итоговой аттестационной работы предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций специалистов в области функциональной диагностики со средним медицинским образованием – углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, усовершенствование умений в области функциональной диагностики.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

VI.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры, реализующей Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень или учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50 процентов.

VI.2 Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

№№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м	Оснащение
1.	АНО ДПО «ПЕРМИПК РЗ» г.Пермь, ул.Стахановская, 54	конференц-зал	110	Проектор мультимедийный «ACER P1525», Ноутбук «ASUS x756u», экранная панель, Флип-чарт.
2.	АНО ДПО «ПЕРМИПК РЗ» г.Пермь, ул.Стахановская, 54	2этаж	75	Ноутбук «ASUS x756u», Телевизоры ВВК 50lex-5022, Видеокамера. Флип-чарт.

Система управления обучением установлена на сервере дистанционного образования АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ». Для работы в системе необходимо Internet-

соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

VI.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация Программы требует обеспечения обучающихся учебно-методическими и информационными материалами:

Основные источники

1. Лутра А. ЭКГ понятным языком. – Пер. с англ. под ред. Ю.А. Васюка. – М.: Практ. медицина, 2010.
2. Куликова Л.А. Функциональная диагностика.

Дополнительные источники

1. Дворников В.Е. Азбука электрокардиографии / В.Е. Дворников, Г.Г.Иванов, Л.К. Саркисян. – М.: РУДН, 2011 – 165 с.
2. Алгоритмы ЭКГ - диагностики. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - ил.

Интернет-ресурсы

1. <https://fdproblog.wordpress.com/%d1%8d%d0%ba%d0%b3/>
2. <http://www.rasfd.com/index.php>

VI.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к системе управления обучением LMS Moodle.

LMS Moodle обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- on-line/off-line консультации преподавателей;
- форум, чат группы во время обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения Программы.

VII. Оценочные средства

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».