

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
(АНО ДПО «Перм ИПК РЗ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор, профессор  
АНО ДПО «Перм ИПК РЗ»



З.А. Коренчук З.А. Коренчук

«11» сентября 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Диетотерапия в гериатрии»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ДИЕТОЛОГИЯ»**

**Объем: 36 академических часов**

**Пермь, 2019**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Диетотерапия в гериатрии» разработана рабочей группой сотрудников кафедры медико-профилактического дела с курсом социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы АНО ДПО «ПЕРМИПК РЗ».

Составители / разработчики:

1. Гореликова Екатерина Владимировна, к.м.н, профессор РАЕ, и.о.зав.кафедрой медико-профилактического дела с курсом социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы АНО ДПО «ПЕРМИПК РЗ».
2. Суслина Ольга Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры общей гигиены ПГМУ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диетотерапия в гериатрии» одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «11» сентября 2019г. № 02

### **Используемые сокращения**

- **ДОТ и ЭО** – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
- **ПК** – профессиональные компетенции
- **УП** – учебный план
- **МО** – медицинская организация
- **ТФ** – трудовая функция
- **ФОС** – фонд оценочных средств

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

## **I.1 Нормативные правовые основания**

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диетотерапия в гериатрии» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава России от 08.10.2015г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам о высшем образовании по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

*Программа разработана с учетом:*

- квалификационных характеристик врачей диетологов, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;

- профессионального стандарта «Врач- диетолог», утвержденного приказом Минтруда России от 27.11.2018г. №.н.

## **I.2 Требования к слушателям**

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и/или ординатура) по специальности «Диетология», сертификат специалиста по специальности «Диетология» или с 01.01.2016 г. свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Диетология».

Категория обучающихся: врачи по специальностям: диетология, врачи общей практики, терапия, гастроэнтерология, гериатрия.

## **I.3 Формы освоения Программы - заочная.**

## **I.4 Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей- диетологов с объемом 36 академических часов заключается в удовлетворении образовательных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций, в области диетологии, организации лечебного питания пациентов в старческом возрасте.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

Имеющиеся ПК	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК- 1	Готовность к осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового питания, предупреждение заболеваний, связанных с питанием.	Владеть методами диспансерного наблюдения за пациентами. Оценивать эффективность диспансерного наблюдения. Осуществлять профилактические мероприятия.	Уметь проводить диспансеризацию населения. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения заболеваний, связанных с питанием.	Знать принципы лечебного питания в медицинской организации. Знать нормативные правовые акты и иные документы.
ПК- 2	Готовность к организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп.	Владеть навыками по организации лечебного питания у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	Уметь применять лечебные рационы с учетом клинико-статистических групп.	Знать перечень лечебных рационов.
ПК - 3	Готовность к определению тактики ведения пациентов в старческом возрасте.	Владеть алгоритмом выполнения лечебных мероприятий. Оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации.	Уметь составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	Знать современные методы лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК – 4	Готовность к формированию у населения мотивации к правильному (здоровому) питанию.	Владеть методами организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы) по организации правильного (здорового) питания.	Уметь формировать мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Знать методы организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы) по организации правильного (здорового) питания.

### 1.5. Трудоемкость Программы - 36 академических часов.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Трудоемкость					Коды формируемых ПК
		Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе		Самостоятельная работа (ак. час)	В том числе, с использованием ДОТ	
			Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Требования к организации лечебного питания для лиц старческого возраста	16			16	16	ПК 1 – ПК 4
2.	Модуль 2. Диетотерапия старческой астении	18			18	18	ПК 1 ПК 4
3.	Итоговая аттестация	2			2	2	
	<b>Всего ак. часов</b>	36	0	0	36	36	

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 8 дней по академическим часам в день

Наименование учебного модуля	Объем учебной нагрузки (ак. час)	Учебные недели																	
		1				2				3				4					
Модуль 1. Требования к организации лечебного питания для лиц старческого возраста	16			4	4									4	4				
Модуль 2. Диетотерапия старческой астении	18									4	6				4	4			
Итоговая аттестация	2																	2	

## IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
<b>Модуль 1.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		
Требования к организации лечебного питания для лиц старческого возраста	Перечень пищевых продуктов в домашних передачах для пациентов старческого возраста, находящихся на лечении в медицинской организации. Организация лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп. Определение перечня лечебных рационов.	3	16

	Особенности формирования лечебных рационов.		
<b>Модуль 2</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		
Диетотерапия старческой астении	Старение системы пищеварения. Роль белков в старческом возрасте. Назначение лечебного рациона (стандартной, специальной или персонализированной диеты). Лечебное питание при старческой астении. Саркопения.	3	18
	<b>Итоговая аттестация</b>	-	2
	<b>Всего</b>	-	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **V. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональным стандартом «Диетология».

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **V.1 Формы аттестации**

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме выполнении тестового контроля.

### **V. 2. Оценочные средства**

Итоговая аттестационная работа представляет собой тестовые вопросы. Позволяет оценить методическую и организационную готовность к осуществлению практической деятельности в сфере диетологии. Выполнение итоговой аттестационной работы предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций врачей –диетологов, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, развитие умений применять полученные знания для решения конкретных практических задач в области диетологии.



## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### VI.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры, реализующей Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень или учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

### VI.2 Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

№.№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Пл., кв. м	Оснащение
1.	АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ» г.Пермь, ул.Стахановская, 54	3 этаж, 301 конференц-зал	110	Проектор мультимедийный «ACER P1525», Ноутбук «ASUS x756u», экранная панель, Флип-чарт.
2.	АНО ДПО «ПЕРМИПК РЗ» г.Пермь, ул.Стахановская, 54	3 этаж 302 Учебная комната	75	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) Ноутбук «ASUS x756u», Флип-чарт.

Система управления обучением установлена на сервере дистанционного образования АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ». Для работы в системе необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### VI.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация Программы требует обеспечения обучающихся учебно-методическими и информационными материалами:



### **Основные источники**

1. Барановский А.Ю. Диетология: организационно-правовые основы: учебно-метод. пособие / А.Ю. Барановский, С.Ф. Пак. – СПб.: Диалект, 2006.
2. Гурвич М.М. Диетология: полное руководство. – М.: Эксмо, 2010.
3. Клипина Т. В. Новый справочник диетолога. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
4. Королев А.А. Гигиена питания: учебник. – М.: Академия, 2008.
5. Лечебное, профилактическое и рациональное питание: Сборник документов. Ч. 2. - Пермь, 2004.
6. Распоряжение Правительства РФ от 05.02.2016 № 164-р «Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в РФ».
7. Смолянский Б.Л., Лифляндский В.Г. Лечебное питание. Новейший справочник. – СПб.: Сова; М.: Эксмо, 2003.

### **Дополнительные источники**

1. Картотека блюд диетического (лечебного и профилактического) питания оптимизированного состава: практ. руководство/В.А. Тутельян, М.А. Самсонов, Б.С. Каганов и др. – М., 2008.
2. Лебедь В.А., Крюкова Д.А. Лечебные диеты: учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004.
3. Лечебное, профилактическое и рациональное питание: Сборник нормативных и метод. Документов/ сост. д.м.н., проф. В.Г.Новоселов. - Пермь, 2003.
4. Полный справочник диетолога / М.Г. Дрангой и др.; под ред. Ю.Ю. Елисева. – М.: Эксмо, 2006.

### **Интернет-ресурсы**

- Справочная правовая система КонсультантПлюс
- Каталог по безопасности жизнедеятельности <http://www.eun.fromru.com>
- Медицина критических состояний <http://www.critical.onego.ru>
- Nedug.ru Медицинская информационная служба <http://www.nedug.ru>
- Medlinks.ru. Медицинская библиотека <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- Медицинская on-line библиотека <http://www.med-lib.ru>
- Медицинская информационная сеть <http://www.medicinform.net/project.htm>
- Русский медицинский сервер <http://www.rusmedserv.com>

## **VI.4 Общие требования к организации образовательного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к системе управления обучением LMS Moodle.

LMS Moodle обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- on-line/off-line консультации преподавателей;
- форум, чат группы во время обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы.

## **VII. Оценочные средства**

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».