

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
(АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор, профессор  
АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ»  
*З.А.Коренчук*  
З.А.Коренчук

«26» сентября 2018г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Актуальные вопросы профилактики и лечения алкогольной  
зависимости»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ПСИХИАТРИЯ - НАРКОЛОГИЯ»**

**Объем: 36 академических часа**

**Пермь, 2018**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы профилактики и лечения алкогольной зависимости»** разработана рабочей группой сотрудников кафедры внутренних болезней с курсом урологии АНО ДПО «ПЕРМИПК РЗ».

Составители / разработчики:

1. Обросова Ирина Юрьевна, врач - психиатр, внештатный преподаватель кафедры внутренних болезней с курсом урологии АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ».
2. Галькович Константин Романович, к. м. н., и.о. зав. кафедрой внутренних болезней с курсом урологии АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ».
3. Галькович Елена Валерьевна, помощник декана факультета клинических дисциплин АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ».
4. Кузнецова Наталья Сергеевна, руководитель Отдела ДО и НМО АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы профилактики и лечения алкогольной зависимости»** одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол от «26 »сентября 2018г. № 02

### **Используемые сокращения**

- **ДОТ и ЭО** – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
- **ПК** – профессиональные компетенции
- **УП** – учебный план
- **МО** – медицинская организация
- **ТФ** – трудовая функция
- **ФОС** – фонд оценочных средств

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **I.1 Нормативные правовые основания**

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление ресурсами медицинской организации» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

*Программа разработана с учетом:*

- квалификационных характеристик врачей психиатров - наркологов, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;

### **I.2 Требования к слушателям**

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и/или ординатура) по специальностям «Психиатрия - наркология», «Психиатрия», «Общая врачебная практика (Семейная медицина)» дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки по специальностям «Психиатрия - наркология», «Психиатрия», «Общая врачебная практика (Семейная медицина)», сертификат специалиста по специальностям «Психиатрия - наркология», «Психиатрия», «Общая врачебная практика (Семейная медицина)», или с 01.01.2016 г. свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям «Психиатрия - наркология», «Психиатрия», «Общая врачебная практика (Семейная медицина)».

Категория обучающихся: врачи – психиатры – наркологи, психиатры, врачи общей практики (семейной медицины), со стажем работы по специальности.

### **I.3 Формы освоения Программы - заочная.**

### **I.4 Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей психиатров – наркологов, психиатров, врачей общей практики (семейной медицины) с объемом 36 академических часа заключается в удовлетворении образовательных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций, в области диагностики, лечения, реабилитации и профилактики алкогольной зависимости, организации оказания медицинской помощи по профилю психиатрия - наркология.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

**универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки процессов возникновения и развития заболеваний нервной системы (ПК-3);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с алкогольной зависимостью, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-5);

- готовность к оказанию пациентам с алкогольной зависимостью неотложной и экстренной медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации (ПК-6);

- готовность к назначению пациентам с алкогольной зависимостью лекарственной терапии и других методов лечения и контроль его эффективности и безопасности (ПК-7);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9).

Имеющиеся ПК	Соответствующая профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-1	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий наркологических заболеваний	Владеть методами диспансерного наблюдения за пациентами с алкогольной зависимостью; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными осуществлять профилактические мероприятия	Уметь проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления алкогольной зависимости, основных факторов риска развития; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска;	Знать принципы диспансерного наблюдения за пациентами с алкогольной зависимостью и факторами риска в соответствии с нормативными актами и иными документами; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; методы профилактики, методы диагностики наркологических

				заболеваний.
ПК-2	Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	Владеть методами медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	Уметь применять методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья.	Знать методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья.
ПК - 3	Проведение обследования пациента с целью установки диагноза	Владеть методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации), с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов наркологических заболеваний. Составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.	Уметь анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований	Знать этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний нервной системы; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи в наркологии.
ПК - 4	Установка диагноза заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования	Владеть алгоритмом установки развёрнутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней (МКБ).	Уметь выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней (МКБ) на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики в наркологии, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ).
ПК - 5	Оказание специализированной медицинской помощи	Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, встречающихся практике нарколога, методами дифференциального диагноза, оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной	Уметь составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Знать современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при наркологических заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при наркологических заболеваниях; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК - 6	Диагностика неотложных состояний и оказание медицинской помощи при их возникновении	Владеть алгоритмами оказания неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам с алкогольной зависимостью	Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, определять медицинские показания для оказания неотложной помощи, выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Знать перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Знать этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения и исходы наркологических заболеваний, методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методики физикального исследования пациентов, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания. Знать правила проведения базовой сердечно – легочной реанимации.
ПК - 7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Знать механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при наркологических заболеваниях. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов наркологической медицинской помощи</p>	
ПК - 8	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Владеть методами организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы по профилактике алкогольной зависимости).</p>	<p>Уметь формировать мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; осуществлять мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой</p>	<p>Знать методы организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы по профилактике алкогольной зависимости)</p>
ПК - 9	<p>Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях и проведение медицинской экспертизы</p>	<p>Владеть методами экспертных оценок при проведении медицинской экспертизы.</p>	<p>Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности; представлять больных на врачебную комиссию, консилиум; направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу; определять показания для госпитализации и её организация; организовывать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств; организовывать мероприятия по санитарно-просветительной работе с группами риска; оформлять медицинскую документацию установленного образца: медицинская карта стационарного больного; медицинская карта амбулаторного больного; рецептурные бланки; лист нетрудоспособности; направление на МСЭ; другие.</p>	<p>Знать основные принципы организации неврологической помощи в РФ; требования к специалистам по профилю «Психиатрия - наркология»; стандарты оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия - наркология».</p>

**1.5. Трудоемкость Программы – 36 академических часа.**



## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Трудоемкость			Коды формируемых ПК
		Всего (ак. час)	Самостоятельная работа (ак. час)	В том числе, с использованием ДОТ	
1	2	3	4	5	6
1.	Общие вопросы наркологии	6	6	6	ПК 1 – ПК 9
2	Методы обследования больных наркологического профиля	6	6	6	ПК 3 – ПК - 4
3	Неотложная наркология	6	6	6	ПК - 6
4	Профилактика заболеваний наркологического профиля	6	6	6	ПК - 8
5	Лечение алкоголизма	6	6	6	ПК - 5, ПК - 7, ПК - 9

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 академических часов в день. Итоговая аттестация в 6 день

Наименование учебного модуля	Объем учебной нагрузки (ак. час)	Учебные дни					
		1	2	3	4	5	6
Общие вопросы наркологии	6	6					
Методы обследования больных наркологического профиля	6		6				
Неотложная наркология	6			6			
Профилактика заболеваний наркологического профиля	6				6		
Лечение алкоголизма	6					6	
Основы аддиктологии	4						4
<b>Итоговая аттестация</b>	2						2

## IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
<b>Модуль 1</b> Общие вопросы наркологии	Эпидемиология алкоголизма. Фармакогенетика болезней зависимости от ПАВ. Фармакология и токсикология ПАВ. Фундаментальные механизмы зависимости от ПАВ. Нарушение функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости. Нейрофизиологические аспекты зависимости от ПАВ.	2	6
<b>Модуль 2</b> Методы обследования больных наркологического профиля	Наркологическая схема истории болезни. Постановка клинического диагноза и лабораторные методы контроля лечения. Определение алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ в биологических объектах. Психометрические шкалы, используемые в клинической наркологии. Порядок проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического). Медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Диагностика состояния хронической алкогольной интоксикации. Биологические маркёры злоупотребления алкоголем	3	6

<b>Модуль 3</b> Неотложная наркология	Общие вопросы неотложной помощи. Определение понятия и виды неотложных состояний. Неотложные состояния в наркологии: классификация, клиническая характеристика, терапия. Алкогольные (металкогольные психозы). Особые формы алкогольных психозов. Терапия алкогольных (металкогольных) психозов.	2	6
<b>Модуль 4</b> Профилактика заболеваний наркологического профиля	Профилактика заболеваний наркологического профиля. Профилактика в наркологии: теоретико-методологические основы. Профилактика социально значимых инфекций в наркологии. Профилактика употребления алкоголя во время беременности и фетального алкогольного спектра нарушений.	3	6
<b>Модуль 5</b> Лечение алкоголизма	Современные аспекты лечения алкоголизма. Сравнительная оценка современных концепций лечения алкоголизма.	3	6
<b>Модуль 6</b> Основы аддиктологии	Современная аддиктология. Психобиология психической зависимости. Механизмы зависимости. Общие положения. Классификация аддикций.	2	4
	<b>Итоговая аттестация</b>	-	2
	<b>Всего</b>	-	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **V. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **V.1 Формы аттестации**

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме зачета, который состоит в выполнении тестового контроля (дистанционно).

### **V. 2. Оценочные средства**

Итоговая аттестационная работа представляет собой тестовые вопросы. Позволяет оценить методическую и организационную готовность к осуществлению практической деятельности в сфере диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний нервной системы, организации оказания медицинской помощи по профилю психиатрия - наркология. Выполнение итоговой аттестационной работы предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций врачей психиатров – наркологов, психиатров и врачей общей практики (семейной медицины), углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, развитие умений применять полученные знания для решения конкретных практических задач в области психиатрии - наркологии.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### VI.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры, реализующей Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень или учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 40 процентов.

### VI.2 Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м	Оснащение
1.	АНО ДПО «ПЕРМИПК РЗ» г.Пермь, ул.Стахановская, 54	3этаж 301 конференц-зал	110	Проектор мультимедийный «ACER P1525», Ноутбук «ASUS x756u», экранная панель, Флип-чарт.
2.	АНО ДПО «ПЕРМИПК РЗ» г.Пермь, ул.Стахановская, 54	3 этаж,302 Учебная комната	75	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),Ноутбук «ASUS x756u»,Флип-чарт.

Система управления обучением установлена на сервере дистанционного образования АНО ДПО «ПЕРМ ИПК РЗ». Для работы в системе необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### VI.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация Программы требует обеспечения обучающихся учебно-методическими и информационными материалами:

#### Основные источники

1. Шабанов, П. Д. Наркология руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Чирко В.В., Демина М.В.-Руководство по клинической наркологии (для врачей психиатров-наркологов) - М.: ИД "МЕДПРАКТИКА-М", 2010, 640 с.
3. Чуркин А.А., Мартюшов А.Н. Практическое руководство по применению МКБ-10 в психиатрии и наркологии. М.: МегаПро, 2010 – 132 с.

4. Белокрылов И.В. Психотерапия наркологических больных / И.В. Белокрылов, И.Д. Даренский, И.Н. Ровенских // Руководство по наркологии (под ред. Н.Н.Иванца), - М.: Медпрактика. – Т 2. – 2002. С. 120-171.

5. Сидоров, П.И. Соматогенез алкоголизма: Руководство для врачей / П.И. Сидоров, Н.С. Ишеков, А.Г. Соловьёв. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. – 224 с.

6. Сидоров, П.И. Профилактика наркоманий и алкоголизма / П.И. Сидоров, К.В. Шельгин, Н.А. Червина. - Архангельск. - 2004.

#### **Дополнительные источники**

1. Психиатрия :учебник / Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2016

2. Неотложные состояния: учеб. пособие Под ред. С.А. Сумина М.: Мед. Информ. Агенство, 2010

3. Гингер С., Гингер А. Практическое пособие для психотерапевтов. - М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2010. - 217с.

4. Старшенбаум Г.В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей. – М.: Когито-Центр, 2006. – 367 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

–<http://e.zdravohrana.ru> - Здоровоохранение

–<http://idmz.ru> - Менеджер здравоохранения

–<http://e.uprzdrav.ru> - Управление качеством в здравоохранении

–<http://rosmedobr.ru> - Международные конференции для работников здравоохранения

–<http://www.centrzdrav.com> - Центр изучения проблем здравоохранения и образования

#### **VI.4 Общие требования к организации образовательного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к системе управления обучением LMS Moodle.

LMS Moodle обеспечивает:

– возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

– доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;

– on-line/off-line консультации преподавателей;

– форум, чат группы во время обучения;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы.

#### **VII. Оценочные средства**

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».