

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения» на 2022-2025 гг

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....
2. Пояснительная записка.....
3. Цель, задачи и мероприятия программы развития.....
4. Приложение № 1. Целевые показатели программы.....

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|-------------------------|---|
| Наименование Программы | Программа развития Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения» на 2022-2025гг |
| Наименование учреждения | Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения» |
| Основание для | Разработка программы определена: - |

| | |
|--|---|
| <p>разработки Программы развития</p> | <p>необходимостью реализации требований ФЗ «Об образовании в РФ» к развитию системы дополнительного профессионального образования, направленного на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;</p> <p>-необходимостью реализации требований ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» необходимостью реализации требований профессиональных стандартов к уровню квалификации работников отрасли;</p> <p>потребностью в научно-методическом, организационно методическом и кадровом обеспечении развития системы непрерывного профессионального образования специалистов отрасли здравоохранения и фармации г.Перми и Пермского края;</p> <p>-необходимостью совершенствования профессионализма сотрудников Института как ключевых субъектов организации процесса развития кадрового потенциала отрасли</p> |
| <p>Разработчики Программы</p> | <p>Рабочая группа по разработке основных направлений развития из числа сотрудников Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения»</p> |
| <p>Цель Программы</p> | <p>Развитие института как ведущего образовательного, методического, научно-методического, инновационного учреждения по реализации непрерывного профессионального образования специалистов системы здравоохранения и фармации и сопровождения процессов развития отрасли региона.</p> |
| <p>Задачи Программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Создание современной инфраструктуры Института как методического, научно - методического и инновационного центра отрасли здравоохранения и фармации г.Перми и Пермского края 2) Совершенствование образовательного процесса, обеспечивающего развитие профессионализма (профессиональных |

| | |
|--|--|
| | компетенций) работников здравоохранения и фармации. 3) Организация методической, научно-методической и экспериментальной (инновационной) деятельности Института, обеспечивающей развитие кадрового потенциала отрасли и профессионализма сотрудников Института. |
| Срок реализации | 2022-2025гг |
| Целевые показатели | Представлены в приложении №1 |
| Финансово-экономические показатели деятельности учреждения | Численность работающих к концу 2025 года составит 30 человек; Фонд оплаты труда к концу 2025 года составит 17 120,3 тыс. рублей; Среднемесячная заработная плата к концу 2025 года составит 100% от средней по региону; Объем выполненных работ (оказанных услуг) за период 2022 - 2025 годов составит 84 504,50 тыс. рублей. |

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения» создан в 2014 году.

Миссия Института-

Учредителями перед Институтом поставлены задачи по повышению квалификации и профессиональной переподготовке кадров, методического, научно-методического обеспечения развития отрасли здравоохранения и фармации создание реализация инновационных образовательных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения с использованием современных информационно-образовательных технологий.

Основными направлениями деятельности Института являются:

1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров, профессиональное обучение по профилю деятельности института.

2. Методическое, научно-методическое обеспечение стратегического развития отрасли, в том числе за счет социальной проектной деятельности и межведомственного взаимодействия:

- методическая и консультационная помощь;
- научно-методическая, инновационная и исследовательская деятельность;
- мониторинг, информационно-аналитическая деятельность;
- организационно-методическое сопровождение внедрения клинических протоколов и стандартов оказания медицинской помощи;
- организационно-методическое обеспечение реализации приоритетных направлений государственной политики в области здравоохранения;
- редакционно-издательская деятельность.

За предшествующий период 2014-2021 год перечень услуг претерпел изменения - увеличилось количество обучаемых специалистов с высшим профессиональным образованием. В связи с изменениями законодательства в ведомственный перечень внесены изменения, на основании которых разработаны или обновлены программы профессиональной переподготовки и/или повышения квалификации, внедрена система непрерывного медицинского и фармацевтического образования и аккредитация специалистов в системе здравоохранения. В настоящее время отрасль модернизируется, что вносит необходимость совершенствовать работу с кадрами, обеспечивая развитие их потенциала. В формировании кадровой политики решающая роль отводится Институту с учетом современных вызовов развития отрасли:

- увеличение целевых групп, требующих подготовки и повышения квалификации (врачи и средний медицинский персонал, специалисты оказывающие немедицинские виды деятельности (охрана труда и др.).

- внедрение профессиональных стандартов

- подготовка медицинского работника новой формации; повышение квалификации специалистов в области здравоохранения и фармации по системе непрерывного профессионального образования;

- внедрение современных инновационных методов диагностики, лечения и профилактики путем информирования и обучения специалистов системы здравоохранения и фармации.

Вместе с тем, решение указанных задач затруднено следующими факторами:

- кадровый дефицит в отрасли по некоторым специальностям и в зависимости от территории, территориальная зависимость
- увеличение среднего возраста специалистов как высшего, так и среднего звена;
- недофинансирование отрасли;
- неэффективное взаимодействие образовательных и медицинских организаций: по распределению и закреплению подготовленных кадров, профориентационной работе;
- недостаточно используется организационный ресурс профессиональных общественных объединений для решения задач развития кадрового потенциала отрасли;
- снижение престижа профессии;
- пациентский экстремизм;
- юридическая неграмотность.

Внутренние противоречия:

- современные вызовы и многообразие задач, связанных с необходимостью сопровождения процессов развития отрасли региона и реализации непрерывного профессионального образования специалистов здравоохранения и фармации, требуют постоянного совершенствования системы управления и технического оснащения Института;
- для выполнения задач модернизации отрасли в части развития потенциала кадров необходимо создание научно-методической и организационной инфраструктуры (требуется создание и оснащение Симуляционного Центра, Центра инновационных технологий);
- достижение плановых показателей деятельности, приносящей доход, требует более эффективной ее организации в свете конкуренции, иногда недобросовестной.

В связи с этим определена зона шага развития Института в решении модернизационных задач на период 2022-2025гг.:

- совершенствование организационной структуры управления посредством введения проектного метода управления;
- организация работы проектных групп;
- для разработки дополнительных профессиональных программ в соответствии с кадровыми потребностями отрасли с учетом

специальностей работников с высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием;

- по организации стажировочных/ стажерских площадок для повышения качества образовательных услуг на базе ведущих медицинских организаций г.Перми и Пермского края;
 - создание условий, позволяющих активно осуществлять деятельность Симуляционному Центру и Центру инновационных технологий, развернуть экспериментальную (инновационную) деятельность в отрасли (развитие социального партнерства со медицинскими, образовательными, социальными, спортивными организациями по разработке и реализации инновационного продукта);
 - обеспечение выпуска регулярного регионального информационно-методического издания отрасли.

Создание проектной структуры позволит эффективно решать вопросы организации образовательного процесса с привлечением высокопрофессиональных специалистов других учреждений и ведомств, осуществлять сетевое взаимодействие. Деятельность Симуляционного Центра, Центра инновационных технологий в здравоохранении и фармации позволит осуществлять перенос передовых технологий в сферу здравоохранения, без риска для пациентов, вести поиск и продвижение инновационных образовательных технологий в здравоохранении и фармации на региональном уровне, координировать развитие экспериментальной и инновационной деятельности в области здравоохранения, вести собственную проектную и научно-методическую работу. Разработка и выпуск регулярного информационно-методического издания на печатной основе и в электронном варианте (сайт, социальные сети и др.) необходимы для формирования образовательных потребностей специалистов отрасли, расширения целевых групп, участвующих в повышении квалификации, становления экспертного сообщества отрасли.

III. ЦЕННОСТИ ИНСТИТУТА

1. *Удовлетворение профессиональных потребностей* врача, медицинского работника со средним профессиональным образованием, фармацевта, провизора. Главный ресурс нашего развития- клиент, который снова и снова приходит к нам за знаниями.
2. *Наши сотрудники:* нет ничего более ценного, чем специалисты, работающие в Институте, мы приглашаем на работу самых лучших специалистов, которых мы можем себе позволить.
3. *Уважение к каждому сотруднику:* мы уважаем все точки зрения, конструктивную критику, ценим доброе отношение к Институту, уважение и взаимное доверие между специалистами Института.
4. *Командная работа:* только в результате совместной работы мы сможем решить предстоящие задачи.
5. *Высокое качество работы:* сегодня не будет так, как было вчера, завтра не будет, так как было сегодня.
6. *Ежедневно учиться и развиваться:* приветствуем дальнейшее образование, развитие, повышение квалификации сотрудников
7. *Новаторство,* новые идеи-двигатели повышения конкурентоспособности: культивируем атмосферу, содействующую инновациям, раскрытию способностей каждого.
8. *Бережливое отношение к материальным ценностям* Института.

Результат: проактивная, конкурентноспособная организация, где все сотрудники являются членами одной высокопрофессиональной команды.

IV. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель программы развития:

Развитие Института как ведущего образовательного, методического, научно-методического, инновационного центра по реализации непрерывного профессионального образования специалистов здравоохранения и фармации и сопровождения процессов развития отрасли региона, опережающего развития профессионального медицинского и фармацевтического образования.

Задачи:

1. Создание современной инфраструктуры Института как методического, научно - методического и инновационного центра отрасли здравоохранения г.Перми и Пермского края.
2. Совершенствование образовательного процесса, обеспечивающего развитие профессионализма (профессиональных компетенций) работников здравоохранения и фармации.
3. Организация методической, научно-методической и экспериментальной (инновационной) деятельности Института, обеспечивающей развитие кадрового потенциала отрасли и профессионализма сотрудников Института.

Задача 1. Создание современной инфраструктуры Института как методического, научно - методического и инновационного центра отрасли здравоохранения г.Перми и Пермского края.

В 2022 год

- разработать формат стратегического плана деятельности Института на 2022-2025 годы;
- представить и утвердить Стратегический план на Ученом совете Института;
- сформировать группу по разработке нормативно-правовой базы;
- привести структуру Института и системы его управления в соответствие с запросами стратегии социально-экономического развития отрасли здравоохранения региона;
- создать проектные группы по ключевым направлениям развития отрасли, Института;
- сформировать подходы к организации социального партнерства Института.

В 2023 год

- осуществить планирование деятельности Института в соответствии со стратегическими ориентирами;
- организовать деятельность проектных групп в соответствии с поставленными задачами;

- выделить в отдельный вид деятельности редакционно-издательскую работу; разработать электронный сборник по нормативно-правовому обеспечению деятельности Института;
- разработать программу маркетинговой деятельности по продвижению образовательных и иных услуг.

В 2024 году

- осуществлять планирование деятельности Института в соответствии со стратегическими ориентирами;
- организовать деятельность проектных групп в соответствии с поставленными задачами;
- усилить маркетинговую службу Института по продвижению образовательных и иных услуг.

Задача 2. Совершенствование образовательного процесса, обеспечивающего развитие профессионализма (профессиональных компетенций) работников здравоохранения и фармации.

В 2022 год

- разработать и апробировать новые форматы предоставления образовательных услуг, таких как образовательные форумы, образовательные проекты, событийные формы организации профессионального образования (олимпиады, конкурсы и др.);
- разработать новые программы ДПП в рамках НМФО;
- доработать информационно-аналитическую систему для учета и управления образовательным процессом в Институте. Создать новую версию сайта института и перейти на новую образовательную платформу.

В 2023 год

- увеличить количество услугополучателей в отрасли по адекватной стоимости;
- произвести полномасштабный переход на вариативное обучение, в т.ч. с использованием сетевой формы, стажировок;
- повысить качество подготовки слушателей, готовых к инновационной профессиональной деятельности;

- совершенствовать и далее внедрять систему менеджмента качества образования в Институте;
- принять участие в полном функционировании системы НМО на портале как поставщика образовательной услуги.

В 2024 году

- довести количество услугополучателей до 10% от общего количества специалистов отрасли;
- аккредитовать Центр Симуляционных технологий.

Задача 3. Организация методической, научно-методической и экспериментальной (инновационной) деятельности Института, обеспечивающей развитие кадрового потенциала отрасли и профессионализма сотрудников Института.

В 2022 году

- Совершенствовать и развивать систему поддержки научной и инновационной деятельности сотрудников Института
- Расширение форм внутрироссийской и международной кооперации в научно-исследовательской деятельности.
- Расширение форм и направлений консалтинговой деятельности сотрудников

В 2023 году

Реализовать программы академической мобильности через повышение квалификации, обмен преподавателями и привлечение перспективных исследований

Получение гранта для образовательной, научной и/или социальной деятельности Института

Проведение научных исследований в рамках выполнения кандидатских и докторских работ сотрудников

В 2024 году

Получение гранта для образовательной, научной и/или социальной деятельности Института

Проведение научных исследований в рамках выполнения кандидатских и докторских работ сотрудников

выполнять функции координатора научно-методического обеспечения по программам подготовки кадров в отрасли здравоохранения, в том числе используя сетевые возможности.

V. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

-непрерывность образования. Современное образование сопровождает специалиста на все протяжении его профессиональной деятельности, т.е. является непрерывным;

-индивидуализация образования. Слушателям предоставляется возможность формировать свою образовательную траекторию из набора предоставляемых модулей с целью реализации индивидуальных программ обучения и развития.

-сетевые формы реализации образовательных программ. Профессиональная деятельность специалиста предполагает использование современных подходов к профессиональной деятельности, в т.ч. российского и международного опыта. Это обуславливает необходимость учета при разработке образовательных модулей и программ опыта ведущих российских и зарубежных образовательных учреждений, приглашения преподавателей, увеличение доли слушателей из других регионов РФ в общем контингенте слушателей, прохождение слушателями стажировок на базе лучших медицинских организаций, развитие обменов профессорско-преподавательского состава и слушателей.

-новые образовательные технологии. Использование эффективных активных методов обучения в сравнении с пассивными классическими лекционно-семинарскими моделями преподавания. В связи с этим основой модулей и программ являются активные методы обучения: ситуационные кейсы, тренажеры, компьютерные симуляторы, деловые игры, проектный подход в обучении.

- компетентностный подход. Образовательные программы ориентируются не на стандартный набор лекций и часов, а на овладение слушателями определенных практических компетенций. Программы четко фиксируют набор новых квалификаций и компетенций получают слушатели по завершению программы обучения.

-принцип вариативности. Создание базы современных дистанционных образовательных ресурсов (видеозаписи, интерактивные лекции, чаты,

форумы и др.) по актуальным проблемам научной и практической деятельности.

-принцип интернационализации образовательных программ (ориентир на международный опыт, сотрудничество). Расширение системы доступа к мировым информационным ресурсам, базам данных, расширение ресурсов электронной библиотеки Института, приглашение зарубежных лекторов для участия в конференциях, мастер-классах, круглых столах и др.

В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БУДЕТ ОБЕСПЕЧЕНО:

- повышение качества и конкурентноспособности образовательной услуги Института, как результат улучшение показателей отрасли здравоохранения и фармации
- повышение удовлетворенности сотрудников качеством своей жизни за счет реализации возможностей, представленных Институтом.
- повышение конкурентноспособности сотрудников Института
- дополнительная инвестиционная привлекательность Института
- повышение имиджа Института на рынке образовательных услуг